

5è Congrés
de les DONES del Baix Llobregat

100% FEMINISTA

26 | 27 OCTUBRE 2018 CASTELLDEFELS

MEMÒRIA SESSIONS PRE- CONGRESSUALS DEL 5È CONGRÉS DE DONES DEL BAIX LLOBREGAT

Aquest document és un recull de les idees i propostes generades en cada una de les conferències realitzades en la temàtica Dones en l'Esport, en el marc de les activitats organitzades pel 5è Congrés de Dones del Baix Llobregat.

Autores: Pedrona Serra, Anna Vilanova i Susanna Soler

COMISSIÓ DE TREBALL 6

ESPORT FEMENÍ

Àrea de Treball: Dones en l'Esport

Jornades celebrades a les següents subseus:

- Sant Andreu de la Barca – 10 de maig de 2018 de 10.30 a 12.30h
- Castelldefels – 4 de juny de 2018 de 19.00 a 21.00h
- Viladecans – 8 de juny de 2018 de 19.00 a 21.00h
- Sant Boi de Llobregat – 13 de juny de 2018 de 19.00 a 21.00h
- Esparraguera – 25 de juny de 2018 de 19.00 a 21.00h
- Esplugues – 3 d'octubre de 2018 de 19.00 a 20.30h

Conclusions abordades durant les jornades

ENTITATS

- Necessitat de fomentar un Pla d'Igualtat per a totes les entitats esportives dels municipis. Es proposa treballar des de les regidories l'elaboració estàndard d'aquests plans i treballar conjuntament amb les entitats per tal d'adaptar-los a les seves necessitats i fer viable la seva aplicació.
- Fomentar l'aplicació dels pressupostos en perspectiva de gènere. Donar eines a les entitats esportives municipals perquè siguin conscients del repartiment del seu capital i equilibrar els imports destinats a les seccions femenines i a les masculines.
- Les juntes directives segueixen sent masculinitzades tant en la seva composició com amb la seva manera de fer. Treballar per la incorporació de les dones a les juntes directives de les entitats esportives ha de ser un punt clau per a transformar el sistema esportiu actual. S'ha de vetllar, però, que aquesta incorporació sigui real, doncs s'han de donar eines perquè aquestes siguin incorporades en els llocs de presa de decisions, vetllant que no es produeixi segregació horitzontal ni vertical, l'anomenat sostre de vidre.
- Una de les dificultats observades en la incorporació de la dona a les juntes directives, és la compatibilitat horària entre la vida laboral i la familiar. Per aquest motiu, s'ha de treballar en la conciliació laboral i horària, en la qual tant homes i dones se'n podran veure beneficiats.
- Una de les necessitats a treballar és l'oferta variant de les activitats esportives fora de l'horari lectiu, on nens i nenes puguin gaudir d'una àmplia oferta esportiva allunyada de la dicotomia dels esports segons el gènere.
- Repensar el sistema de competicions actual i variar-lo perquè es basi en la cooperació i no tant amb la competició.

- Per fomentar la visibilitat dels i les esportistes de les entitats locals, i alhora fomentar la pràctica de certs esports, es proposa crear una xarxa de dones ambaixadores d'aquells esports on es vol potenciar la incorporació de noies; i una xarxa de nois ambaixadors en aquells esports on es vol impulsar la participació masculina. D'aquesta manera es pot aconseguir un augment de practicants a l'entitat, i una visibilització de noies esportistes.

FORMACIÓ

- Es proposa crear una proposta formativa específica pel professorat d'educació física, així com amb les altres especialitats, en matèria coeducativa. A més a més, es proposa formar-los amb perspectiva de gènere per tal de realitzar la seva funció educativa trencant els models tradicionals de gènere.
- Crear espais de formació per a tècnics esportius, monitoratge, tècnics administratius de les instal·lacions, i juntes directives, per tal de incorporar la perspectiva de gènere en cada una de les seves actuacions. D'aquesta manera el servei que s'oferirà serà molt més personalitzat i de qualitat.
- Realitzar una formació específica per als i les professionals de l'esport, on el llenguatge sigui un dels principals continguts a treballar. La forma en com ens comuniquem amb les persones que tenim al davant pot ajudar a transformar les dicotomies de gènere així com els rols tradicionals de gènere. Una formació en llenguatge no sexista i basat en la visibilització de les dones i dels homes pot ser un punt de partida del canvi.

EDUCACIÓ FÍSICA

- La formació del professorat en perspectiva de gènere és una de les assignatures pendents de l'oferta formativa dels i les professionals del món de l'esport. A més l'escola pot ser un agent reproductor dels estereotips de gènere, però alhora, pot ser el motor de canvi de la nostra societat. Per aquest motiu, és de gran importància que aquelles persones professionals que formen part del procés d'ensenyament aprenentatge tinguin sensibilitat cap a la temàtica del gènere, i sàpiguem com incorporar aquestes pràctiques en el seu dia a dia.
- Parlar de coeducació en els centres educatius ja és del tot habitual, però això no significa que el model educatiu estigui basat amb la coeducació, doncs el professorat no té les eines ni els coneixements per impartir les seves assignatures des de la vessant coeducativa. Per aquest motiu, s'ha de treballar amb la formació del professorat i de l'equip directiu per transformar les programacions i sistemes d'avaluació amb un model coeducatiu.

- L'atenció a la diversitat ja fa més d'una dècada que s'ha implementat a les nostres aules, i s'ha aconseguit treballar de forma col·laborativa per aconseguir un millor resultat de l'alumnat. En molts casos, però, aquesta atenció a la diversitat es centra només en persones nouvingudes. És important remarcar, que tot l'alumnat és diferent entre si, i que el criteri d'individualització ha d'estar present en tot el nostre currículum per obtenir millors resultats.
- La família, no pot anar separada de l'escola ni de l'educació física. Els pares i les mares, com a agents socialitzadors primaris, tenen un gran pes en les pràctiques que es realitzen en l'horari no lectiu, i consegüentment en l'interès que puguin mostrar cap a certes activitats físiques. És per aquest motiu, que el centre educatiu ha de ser capaç de transmetre a les famílies la importància d'educar allunyant-se dels estereotips de gènere per tal de fomentar totes les potencialitats que tenen els seus fills i filles en quan a pràctiques esportives i, fins i tot, sortides professionals.

MITJANS DE COMUNICACIÓ

- Fomentar des de la premsa local, radio i xarxes socials la visibilitat de les esportistes del municipi, tant sigui pel reconeixement dels mèrits i fites aconseguides, com pel simple fet de practicar un esport a una entitat local.
- Fer un pla de formació en perspectiva de les persones encarregades de l'àrea de promoció i difusió del municipi per tal d'incorporar un llenguatge visibilitzador i no sexista en les notícies i redactats.

ESPAI PÚBLIC

- El disseny de l'espai públic per la pràctica esportiva ha de tenir en compte les necessitats i interessos de tots els col·lectius, tenint en compte la seva diversitat. Per això, és important recollir les seves aportacions i les experiències d'altres poblacions.
- Tradicionalment, l'espai públic s'ha associat més a l'àmbit masculí, i l'espai domèstic s'ha associat més a l'àmbit femení. Per trencar la reproducció social dels estereotips de gènere i la discriminació i desigualtat que això suposa per a les dones, calen mesures expressos per afavorir el canvi.
- Hi ha pràctiques esportives tradicionalment molt masculinitzades (com per exemple el bàsquet al carrer, l'skate, o l'street work out), on és recomanable impulsar accions específiques pel col·lectiu femení (d'iniciació, en un context de confiança, etc.).
- És important visualitzar les dones que fan pràctica esportiva a l'espai públic, ja siguin exemples de proximitat com exemples d'èlit, per tal d'oferir referents.

- Junt amb els programes ja existents, com els “Patis oberts” o “Parcs plens de plans”, és important valorar la possibilitat d'ampliar el nombre d'escoles que ofereixen aquesta oferta, i també recuperar altres accions com la de reservar espais públics en determinats horaris i dies (cada dissabte al matí, per exemple), perquè la gent pugui fer pràctica esportiva al carrer.
- En el disseny dels espais públics que s'utilitzen per la pràctica esportiva, cal tenir en compte la perspectiva de gènere: situar-los en entorns on hi hagi activitat habitualment (evitant llocs aïllats), i posar llum, de manera que hi hagi sensació de seguretat; utilitzar un llenguatge visualitzador en la cartelleria (tant en el text com en les imatges); utilitzar materials i infraestructures que s'ajustin a les característiques i gusts tant d'homes com de dones; etc.
- Animar a les entitats esportives i educatives a fer ús de l'espai públic per al a pràctica esportiva.

ESPORT D'ÈLIT

- Impulsar mesures per afavorir la igualtat efectiva entre homes i dones en l'esport d'elit.
- Impulsar a la presència de les dones atletes de la ciutat les quals gaudeixen de manca representativitat i visibilitat mediàtica. Per aquesta raó és important fer-les protagonistes i visibles en aquells esdeveniments que l'administració pública realitza. D'aquesta manera s'aconseguirà una millor visibilitat de les esportistes de la ciutat i es promourà la creació de referents femenins a la ciutat.
- La creació de premis de l'esport a la ciutat és una proposta molt ben acollida per moltes ciutats i municipis. Aquests però, han de vetllar per la representativitat de la dona dins els mateixos, així com també, han de vetllar per tenir una categoria de Dones, amb la intenció de fer més visibles a les esportistes femenines que poden passar desapercebudes entre tots els premis atorgats.