

5è Congrés
de les DONES del Baix Llobregat

100% FEMINISTA

26 i 27 OCTUBRE 2018 CASTELLDEFELS

CONCLUSIONS SUBSEU CASTELLDEFELS

DONES TECH

Dilluns, 2 de juliol de 2018
Sala d'actes de l'ESAB – UPC Catalunya
Castelldefels

COMISSIÓ DE TREBALL 3

DONES TECH

Ponents: Amparo Tomé González i Milena Orlandini
Moderadora: Lourdes Reig

Taula rodona per debatre sobre la presència de les dones en ocupacions i estudis STEM (Science, Technology, Engineering and Maths). Al curs 2015/2016 les dones van representar el 29,9% dels estudiants de nou ingrés a aquestes àrees de les universitats espanyoles, segons dades del Ministeri de l'Interior, una proporció molt baixa que es repeteix en les xifres que afecten a la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). La situació de les dones en aquestes ocupacions i carreres, les causes, i algunes accions per millorar aquestes dades van ser l'eix central de la taula de debat.

SITUACIÓ

1.- La **proporció de dones en Ciència** al voltant del món és **inferior al 50%**, i a Espanya està per sota fins i tot del 40%. Aquestes dades, però, no estan necessàriament relacionades amb el grau de desenvolupament econòmic del país, és a dir, s'ha comprovat que en països amb ocupacions més precàries, una carrera de STEM (generalment ben remunerada) resulta més atractiva per a les dones, mentre que en països més rics la tria del estudis no depèn tant de criteris econòmics.

2.- Les dades de **superioritat masculina** en les empreses tecnològiques es comparteixen a nivell mundial. En Silicon Valley solament l'11% de les empreses estan dirigides per dones i aquestes dades són comunes a tot arreu excepte als Països de l'Est, seguint amb l'argumentació del punt 1.

3.- **Només el 3% de les empreses de base tecnològica estan creades per dones**. Com a emprenedora, la dona ha de fer el doble d'esforç. No obstant això, està demostrat que les dones emprenedores tenen més èxit que els seus homòlegs masculins.

4.- A la Universitat hi ha 1 Catedràtica per cada 5 Catedràtics.

CAUSES

1.- Estereotips: Als 5 anys els nens i nenes no diferencien entre ells pel que fa a la seva intel·ligència; als 6 anys les nenes ja tendeixen a pensar que els nens són més llestos. "Les noies són treballadores però menys intel·ligents, i els nois són intel·ligents però menys treballadors".

2.- El sexisme és inconscient. Tenim un enemic a l'escola i la societat, el Patriarcat, que constantment ens envia missatges de com hem d'actuar, pensar o sentir en funció del nostre gènere.

3.- Manca de models. Hi ha poques dones al món de la ciència i las que hi ha estan gairebé ocultes o s'han invisibilitzat al llarg de la història. Hem de generar aquests models i fer visibles a nostres científiques, enginyeres, astrofísiques, etc.

ACCIONS PER A MILLORAR LES DADES

Segons alguns estudis, trigarem 290 anys a arribar a una igualtat absoluta en aquest terreny. Com aconseguir el canvi?

1.- Tots som agents de canvi, hem de treballar per una educació activa pel que fa a la ruptura amb certs estereotips o clixés que porten a les nostres noies a pensar que no són vàlides per a la ciència.

2.- Escola co educativa. Hem de posar la vida com *leit motiv* de l'educació.

3.- En referència a l'empreniment hauríem de comptar amb una *incubadora* solament per a dones, és a dir, una llançadora d'empreses impulsades per dones

4.- Acabar amb el Patriarcat.

5.- Discriminació positiva per facilitar l'accés de la dona a llocs directius a la Universitat i en les empreses tecnològiques, la qual cosa contribuiria a millorar la visibilitat de les dones en aquestes àrees.

6.- Cuidar el nostre llenguatge perquè és molt important a l'hora de captar l'atenció del públic femení. Hem de ser més rigorosos amb el llenguatge de gènere inclusiu.

7.- Efecte *wow!*. Captar l'atenció de les noies amb projectes i exemples que les sorprengui grata i efusivament i les convidi a pensar en la ciència com en una ocupació de futur perfectament apta per a elles.