



CONCLUSIONS SUBSEU

Unió Intercomarcal de CCOO del Baix Llobregat, l'Alt Penedès, l'Anoia i el Garraf

TRANSICIÓ DIGITAL INCLUSIVA: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PROFESSIONAL DES D'UNA MIRADA FEMINISTA

19/06/2026

SALA D'ACTES CCOO CORNELLÀ, CORNELLÀ DE LLOBREGAT

COMISSIÓ DE TREBALL DEL CONGRÉS ON S'EMMARCA L'ACTIVITAT

Comissió de Formació, Ocupació i Emprenedoria

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT (objectiu, què s'ha fet, participació, etc.)

La indústria 4.0 no és el futur, sinó el present: és un fet que les noves tecnologies avancen molt més ràpid del que ens podríem haver imaginat. En un context sociocultural i econòmic molt complicat, que encara presenta biaixos importants de gènere, la transformació digital esdevé un tema complex; un que no es pot abordar de manera senzilla, sinó integral. Amb la col·laboració i el compromís de totes i tots per un futur que sigui inclusiu i sostenible.

L'ús irresponsable de la Intel·ligència Artificial situa la dona treballadora com un actiu tant obsolet com les eines que fins ara coneixia. Se la responsabilitza de trobar maneres de no quedar-se enrere davant l'evolució (adaptar-se o morir), sense establir vies clares o mecanismes que facilitin aquesta transició, i obviant les desigualtats persistents quant a l'accés d'oportunitats entre dones i homes. Especialment considerant l'impacte de la IA a les ocupacions administratives, sovint feminitzades, el nostre objectiu com a subseu era clar: les noves tecnologies i la IA haurien de ser tractades com a eines de suport i capacitació, i mai com una mera via de substitució de les treballadores. No podem parlar de transformació digital si no s'estableix un pla concret d'adaptació, i la formació i orientació professionals són els mecanismes que permetran configurar-ho.

L'acte en si es va programar d'acord amb un format de dues taules rodones amb continguts relacionats, però explorats des de vessants diferents; sota l'anàlisi d'un eix transversal que considera la transformació digital com a factor d'alt impacte en les relacions laborals de futur. Entre taula i taula, també es va preparar una petita pausa cafè amb càtering per facilitar el dinamisme de l'activitat i que les persones assistents poguessin conversar sobre els temes exposats.

La primera taula va permetre fer una anàlisi dels sectors d'ocupació feminitzats al Baix Llobregat; posant el focus en el risc d'automatització dels mateixos a causa de les noves tecnologies. Tot i que les previsions globals poden apuntar a una creació neta de llocs de treball, la sessió va plantejar la necessitat urgent d'utilitzar la formació i el reskilling com a eines estratègiques per garantir una transició justa.

La segona taula es va centrar sobretot en el paper de la formació dins l'empresa (amb perspectiva de gènere) per adaptar-se als canvis del mercat de treball. Es va analitzar el vincle clau que hi ha entre els plans de formació i plans d'igualtat, així com els factors essencials per a garantir un accés equitatiu a les oportunitats.

El nombre d'assistents va ser de 60 persones aproximadament.



OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

Contextualitzar l'actual paradigma del teixit productiu als sectors feminitzats, i sensibilitzar respecte a l'impacte de les noves tecnologies en aquests. Establir línies estratègiques d'actuació per anticipar-se a la transformació digital, capacitant les dones per transitar cap a nous rols i funcions especialitzades.

CONCLUSIONS (principals idees i propostes)

- Formació contínua al llarg de la vida

El món evoluciona molt més ràpid avui dia del que ho feia en el passat; i si la transformació digital respon a una corba de creixement exponencial, podem estar segures que cada cop anirà més ràpida. No podem quedar-nos amb la idea d'una única formació professionalitzadora: la formació ha de ser una constant vital per actualitzar els nostres coneixements i competències i fer front al nou paradigma.

- Orientació professional per a persones treballadores

Tradicionalment es considera l'orientació laboral com una eina per facilitar la cerca d'ocupació a les persones desocupades. En el món 4.0, però, el rol de les persones orientadores esdevindrà fonamental per ajudar les treballadores a concretar plans d'acció i itineraris formatius adients a les demandes del mercat de treball.

- Acreditació de competències professionals

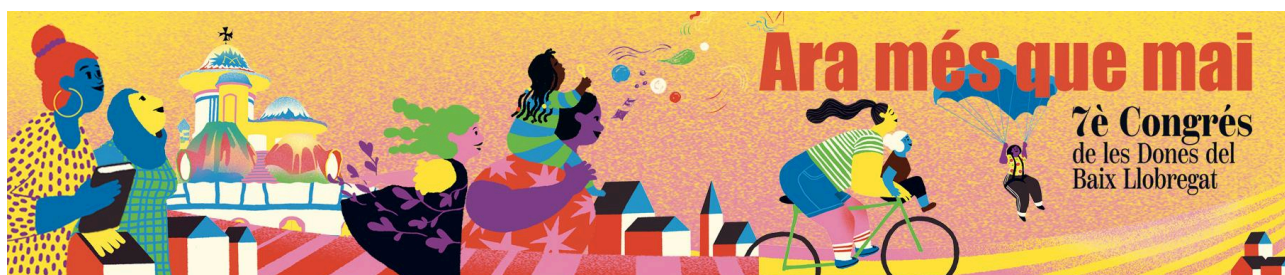
Pel reconeixement de l'experiència d'aquelles dones que, tot i tenir molts anys treballats a un sector o rol concret, no disposen d'un títol que ho avaluï. Hem de continuar reforçant els mecanismes per reforçar el posicionament de les professionals.

- Compromís de totes les organitzacions i institucions

L'esforç per facilitar el canvi no depèn només d'un òrgan o entitat concreta; es requereix un esforç integral i multitransversal, amb perspectiva de gènere, per a la construcció d'un nou futur tecnològic que no agreugi les bretxes existents i obviï la meitat de la població global.

- Accés equitatiu d'oportunitats a la Indústria 4.0 i 5.0

Ja sigui quant a l'accés a la formació, o quant al sostre de vidre que dificulta l'accés als càrrecs tecnològics d'alt nivell, hem de continuar treballant perquè les dones formin una part essencial de la configuració de la Indústria moderna.



- Establiment d'eines IA amb perspectiva de gènere

Els models d'aprenentatge massiu de llenguatge, o LLM, es fonamenten en tota la informació proporcionada a partir d'una societat patriarcal i amb biaixos de gènere. Per a una transició digital equitativa que no repliqui la societat del passat, aquests models s'han de revisar i treballar millor amb la perspectiva de gènere incorporada.

- Participació dels treballadors i les treballadores en la planificació dels Plans de Formació. De quina manera?
 - Proporcionant el coneixement i preparació de les delegades i delegats sindicals (eines transversals necessàries per a dur a terme una negociació positiva i efectiva)
 - Informant dels drets i deures dels treballadors quant a formació.
 - Tenint en consideració la conciliació perquè tothom pugui accedir a la formació en igualtat real d'oportunitats (majorment dones)
- Formació amb perspectiva de gènere.

La formació representa l'eix clau en el qual es fonamenta la carrera professional. Si aquesta formació no aplica la perspectiva de gènere en totes les seves dimensions, incloent no només el seu contingut, sinó la corresponsabilitat de les tasques familiars i les cures, així com mesures contra la discriminació; persistiran les bretxes existents.

