



Estudi de digitalització i ocupació amb perspectiva de gènere

Citilab. Cornellà de Llobregat. 21 de març 2023.



Objectius informe

- Entendre la bretxa digital
- Conèixer les accions locals
- Manual d'ús

Context



Reptes del mercat de treball de la transformació digital

Estudi de digitalització i ocupació amb perspectiva de gènere.

Manual d'ús

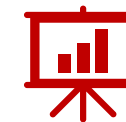
- Polítiques
- Recomanacions
- Recursos



Reglament (UE) 2019/1150

Ley 12/2021

Resolució del Parlament Europeu, amb recomanacions a la Comissió sobre un règim de responsabilitat civil en matèria d'IA (2020/2014(INL))



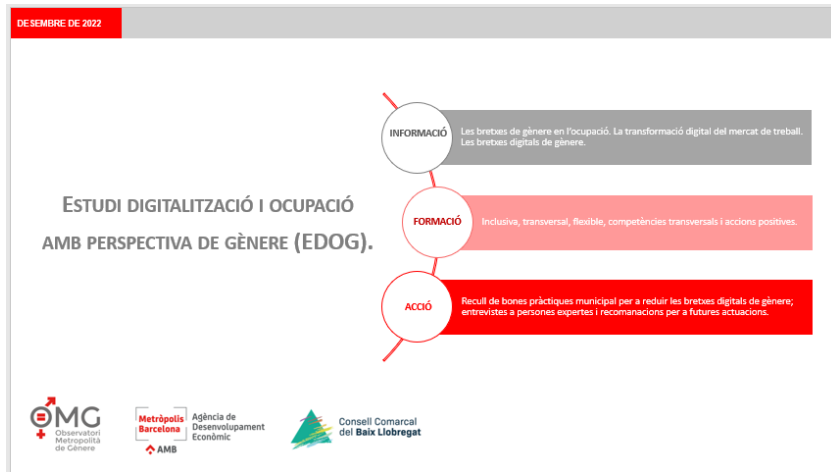
Enquestes i baròmetres

MUJERES
TECNÓLOGAS
EN ESPAÑA

BARÒMETRE
DONATIC

Agents

- Administració local
- Empreses i associacions d'expertes
- Ciutadania



- ✓ Lectura de llibres blancs, articles, monogràfics.
- ✓ Jornades.
- ✓ Recull de bones pràctiques.
- ✓ Bibliografia i recursos d'interès.
- ✓ Entrevistes i visites a centres de referència.



Estructura estudi

1. Bretxes en l'ocupació
2. Transformació digital del mercat de treball
3. Bretxes digitals de gènere
4. Formació
5. Bones pràctiques
6. Recomanacions i conclusions
7. Bibliografia i recursos



Col·laboració

Interadministrativa
Público-privada

Innovació pública

Disseny
Flexibilitat
Implementació
Avaluació

Transformació digital i mercat de treball

TRANSFORMACIÓ MERCAT DE TREBALL

- Relocalització en una economia global
- Digitalització
- Dualització mercat de treball

TRANSFORMACIÓ DIGITAL

- Automatització
- Economia de plataformes
- Intel·ligència Artificial
- Algoritmes
- Governança digital

EXTERNALITATS NEGATIVES DE LA DIGITALITZACIÓ

- Devaluació del treball
- Polarització
- Tirania de les mètriques
- Velocitat del servei
- Fragmentació
- Augment de les desigualtats

“La tecnologia i les seves conseqüències són un fenomen humà, depèn estrictament del context social com impacta en la seva regulació”



(Aloisi , A. i De Stefano, V. (2022) Your boss is an algorithm . Ed. Hart .

La bretxa digital de gènere

LES DONES i LES TIC

ACCÉS

ÚS

Quan no hi ha un accés universal a les TIC s'observa una bretxa d'accés. La bretxa menys present. Continuem observant bretxes d'accés si considerem nivell d'ingressos i edat de les dones.

PERSPECTIVA INTERSECCIONAL

Diferències observades segons gènere en l'ús de les TIC. Les diferències en l'ús tenen conseqüències i reproduïxen els biaxos de gènere resultat de **rols socials i culturals** establerts.

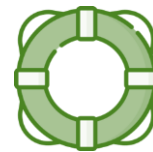
CREACIÓ

Participació desigual de dones i homes en la configuració i desenvolupament de les TIC.

- ❖ Segregació vertical
- ❖ Segregació horitzontal
- ❖ Invisibilitat
- ❖ Finançament



- Biaix en la tria d'estudis. Manca vocacions.
- Abandonament carrera professional.
- Assetjament.
- Sostre de vidre.
- Biaix en el finançament.

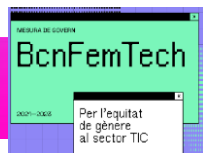


- Contracte social.
- Relacions laborals.
- Formació.
- Erradicar la bretxa des d'una doble perspectiva: com a ciutadanes i com a treballadores.
- Xarxes de tecnòlogues; mentories; referents.
- Recursos propis de finançament (WBA).

INFORMACIÓ

FORMACIÓ

ACCIÓ



10

Les bones pràctiques que es recullen corresponen als següents municipis de l'Àrea Metropolitana: Barberà del Vallès, Barcelona, Esplugues de Llobregat, Montcada i Reixac, Montgat, Sant Boi de Llobregat, Sant Feliu de Llobregat, Sant Joan Despí, Sant Just Desvern i Santa Coloma de Gramenet.

14

actuacions

La majoria de les actuacions (92% del total) estaven dirigides a reduir la bretxa digital de creació; el 50% a reduir la bretxa digital d'ús i el 8% d'accés. Gran part de les actuacions es dirigeixen a més d'una dimensió de la bretxa digital.



Les actuacions estan adreçades a les dones. Moltes actuacions estan adreçades a nenes i dones joves. Les dones emprenedores són un altre col·lectiu beneficiari. Les dones majors han participat en sessions formatives i de capacitat, el 30% del total.

A continuació destaquem els següents trets de les accions com innovadors o replicables en futures actuacions:

- col·laboració intermunicipal
- col·laboració públic-privada
- espais de ludoteca d'infants mentre es desenvolupen accions formatives
- formació transversal
- xarxes: empresàries, emprenedores, tecnòlogues
- foment del cooperativisme en el sector TIC.
- atenció a la diversitat
- incubadores, acceleradores
- mentories
- activitats intergeneracionals

Recomanacions i conclusions

Formació

Foment de vocacions STEAM

Apropament de referents a les escoles

Polítiques de foment tecnològic a primària

Formació transversal i inclusiva

Ocupació

Orientació laboral

Acompanyament en la formació ocupacional

Entorn

Si no es coneix la disciplina no podem fomentar vocacions

Polítiques públiques

Major coordinació entre polítiques

Més espais de trobada per intercanviar experiències

Continuïtat

Transversalitat

Recomanacions per augmentar la presència de dones en el món tecnològic:

1. Incloure, en les polítiques digitals, plans d'acció amb perspectiva de gènere.
2. Incrementar accions destinades a reduir les bretxes salarials i augmentar la igualtat d'oportunitats en el treball.
3. Disminuir al màxim la segregació horitzontal i vertical del sector tecnològic.
4. Fons públics dedicats a disminuir el biaix de gènere en el sector.
5. Impulsar l'emprenedoria femenina.
6. Fomentar mentories.
7. Facilitar la participació de les dones en tots els estadis de la Intel·ligència artificial.
8. Facilitar la presència de les dones en els llocs de decisió mitjançant accions positives i quotes.
9. Invertir en programes dirigits a incrementar les oportunitats de les noies i dones en les disciplines de les TIC.
10. Erradicar els estereotips de gènere i garantir que els biaixos discriminatoris no es traslladen als sistemes d'intel·ligència artificial.
11. Visibilitzar xarxes de dones tecnòlogues.
12. Fomentar la creació de comunitats tecnòlogues a nivell local.
13. Fomentar la presència de tecnòlogues en mitjans de comunicació, centres d'ensenyament, jornades municipals...
14. Incrementar l'orientació laboral i formativa per tal d'aixecar vocacions tecnològiques entre les dones.
15. Facilitar l'accés al coneixement avançat de la tecnologia.
16. Incrementar accions per reduir la bretxa digital de gènere entre col·lectius desafavorits
17. Fomentar i facilitar la tecnologia per a noies i dones en l'àmbit familiar i educatiu graus obligatoris (Primària i ESO).
18. Fomentar la visibilitat per part de les administracions públiques en les seves plantilles de dones tecnòlogues per a les professions i càrrecs de responsabilitat en àmbit TIC, cas que aquest servei estigui externalitzat afavorir que l'equip prestador tingui una composició equitativa en gènere.
19. Fomentar i promoure amb els agents econòmics el finançament i la inversió en negocis tecnològics empreses per dones.



Propostes formatives per reduir bretxes digitals:

- Formació **inclusiva** atenent a tot tipus de dones. Entre les dones amb menor formació es proposa completar els programes formatius en habilitats digitals amb competències bàsiques de lectoescriptura i habilitats numèriques.
- Incorporar una **assignatura transversal** de pensament computacional en tot el sistema educatiu.
- **Formació ocupacional flexible** a les necessitats de les dones és a dir, que es contemplin beques formatives, espais ludoteca per a les criatures...
- **Accions positives** (beques, mentories, orientació) per revertir la menor presència de dones en formació professional avançada.
- Facilitar formació en competències transversals com les incloses en els estudis de [Future Work Skills](#).
 - pensament adaptatiu
 - capacitat de treballar en entorns diversos
 - alfabetització en nous mitjans de comunicació
 - transdisciplinarietat, voluntat i disposició a la formació continua
- **Orientació** en els nivells educatius inicials per despertar vocacions tecnològiques.
- Creació de programes i actuacions per reduir la bretxa aplicant també la **mirada interseccional** segons origen, tipus de família, condicions econòmiques, religioses....

Suggeriments per a futures polítiques locals:

Els ens locals organitzadors de les accions, les valoren molt positivament i voldrien **continuar** realitzant-les.

La **transversalitat**, la possibilitat de visibilitzar tecnòlogues locals i la inclusió de competències transversals en les formacions són els aspectes positius de les accions municipals més destacades.

Com **aspectes a millorar** es senyalen

- facilitar eines i estratègies per trencar les resistències de dones grans a participar en sessions formatives en TIC;
- incrementar les accions a les escoles i que aquestes no es solapin amb les de la setmana de la ciència;
- garantir un finançament regular per a desenvolupar activitats d'aquestes característiques
- mantenir les xarxes d'emprenedoria creades.

