

QÜESTIONARI VALORACIÓ
ACCIÓ FORMATIVA
RESULTATS

Dades de l'acció formativa

Títol: Gestió emocional i prevenció del suïcidi juvenil

Data: 18 de novembre de 2020

Durada: 2 hores (es va allargar 30 minuts més del previst)

Format: virtual

Formador: Isaac Lloveras

Dades del formulari de valoració (I)

Disseny i habilitació de l'enquesta de valoració a través de *Google Forms*

Enviament enllaç al qüestionari: 3 de desembre de 2020

Enviament recordatori: 9 de desembre de 2020

Dades del formulari de valoració (II)

Tancament qüestionari i buidatge de respostes: 17 de desembre de 2020

Respostes recollides: 15 (71,4% de les persones participants)

Menys dispersió en les respostes:

- “Recomanaries la formació a altres agents del territori que treballen amb persones joves?": 100% afirmatives
- “Les seves explicacions van ser clares i estructurades": 93,3% afirmatives

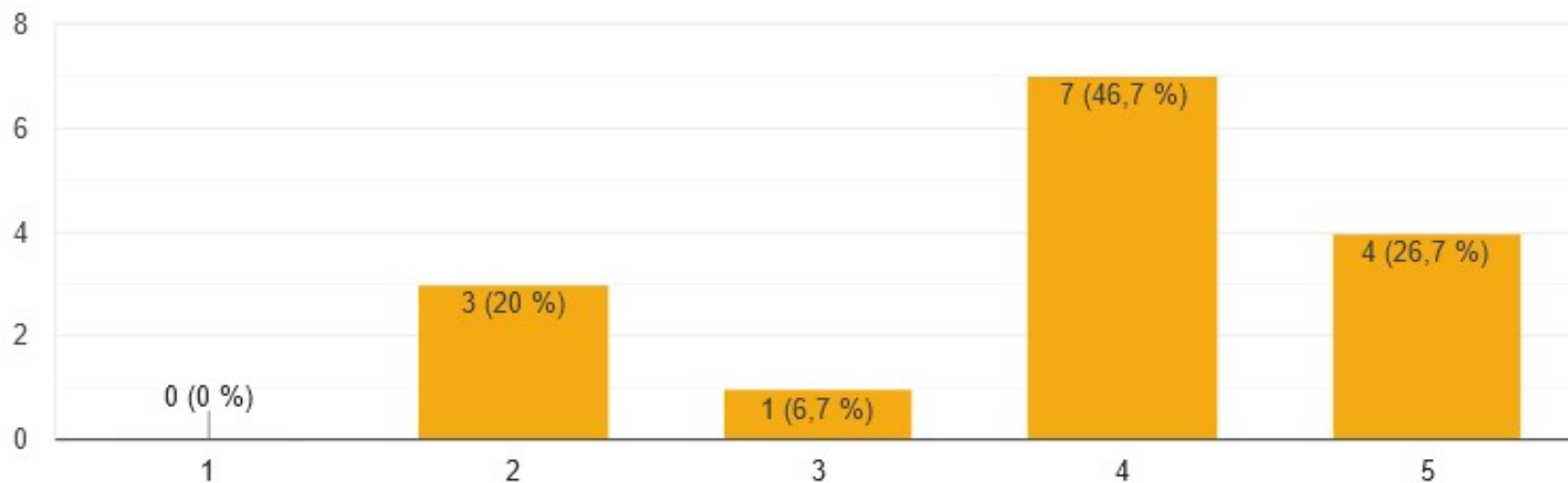
Més dispersió en les respostes:

- “La durada de la sessió va ser l'adequada”

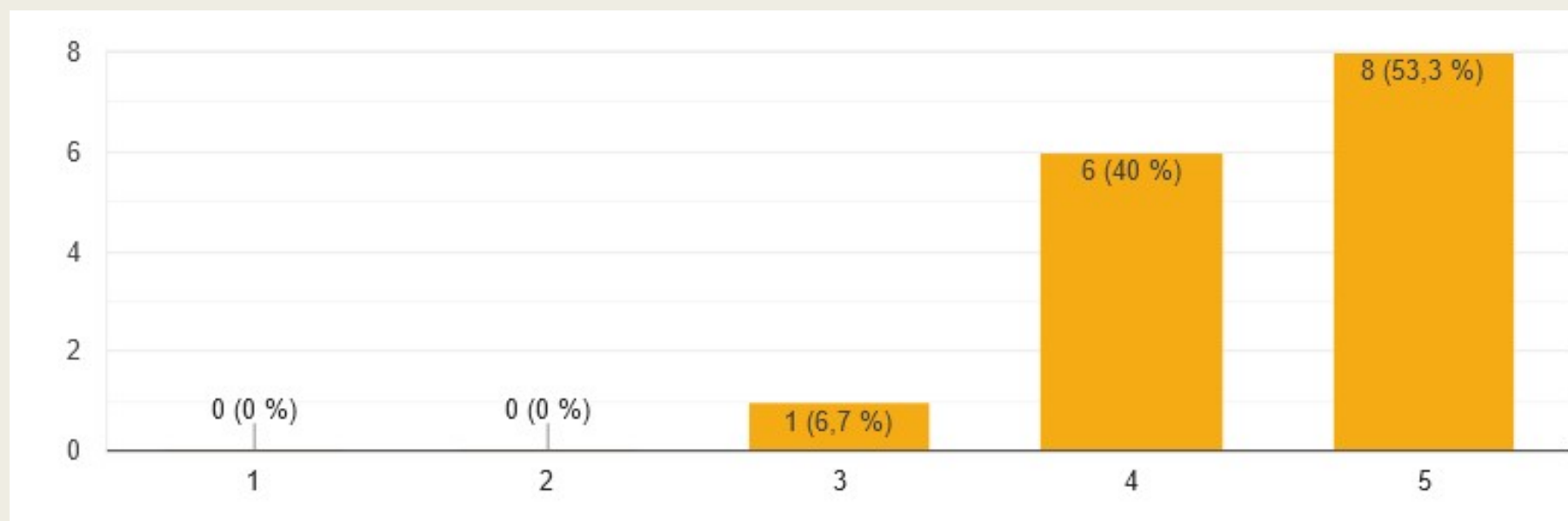


1. ORGANITZACIÓ

La durada de la sessió va ser l'adequada



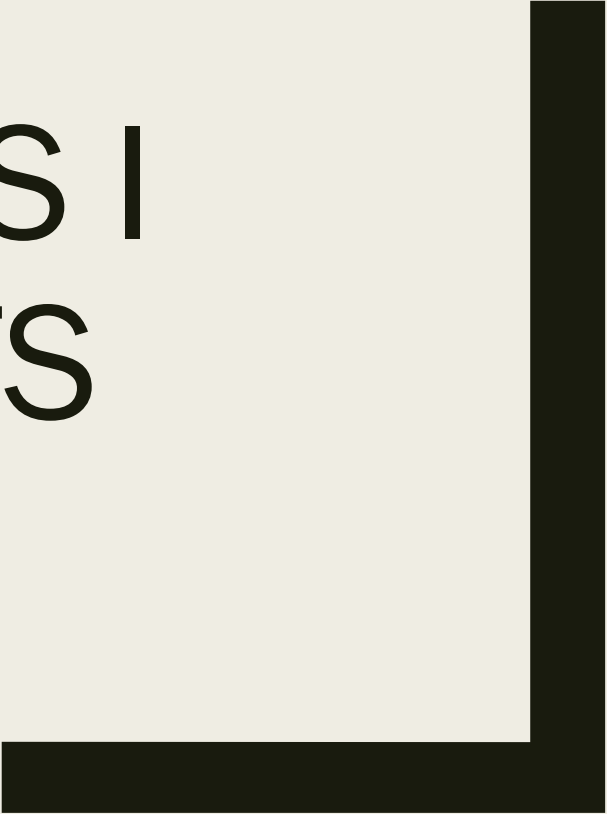
La informació rebuda abans de la formació va ser correcta



Comentaris sobre qüestions d'organització

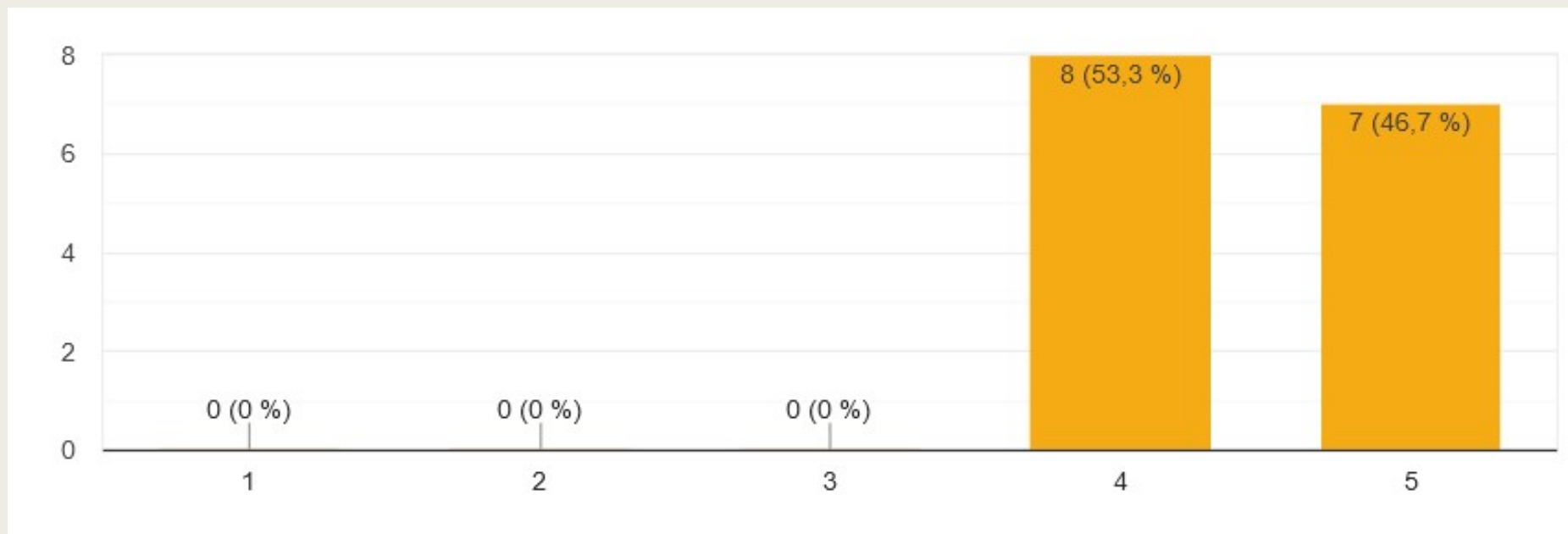
Els comentaris recollits apunten que la sessió va quedar curta i s'aposta per realitzar formacions de més durada (o de més sessions), que permetin aprofundir més en els continguts.

Una de les aportacions senyala que la limitació d'aforament podria haver estat superior.

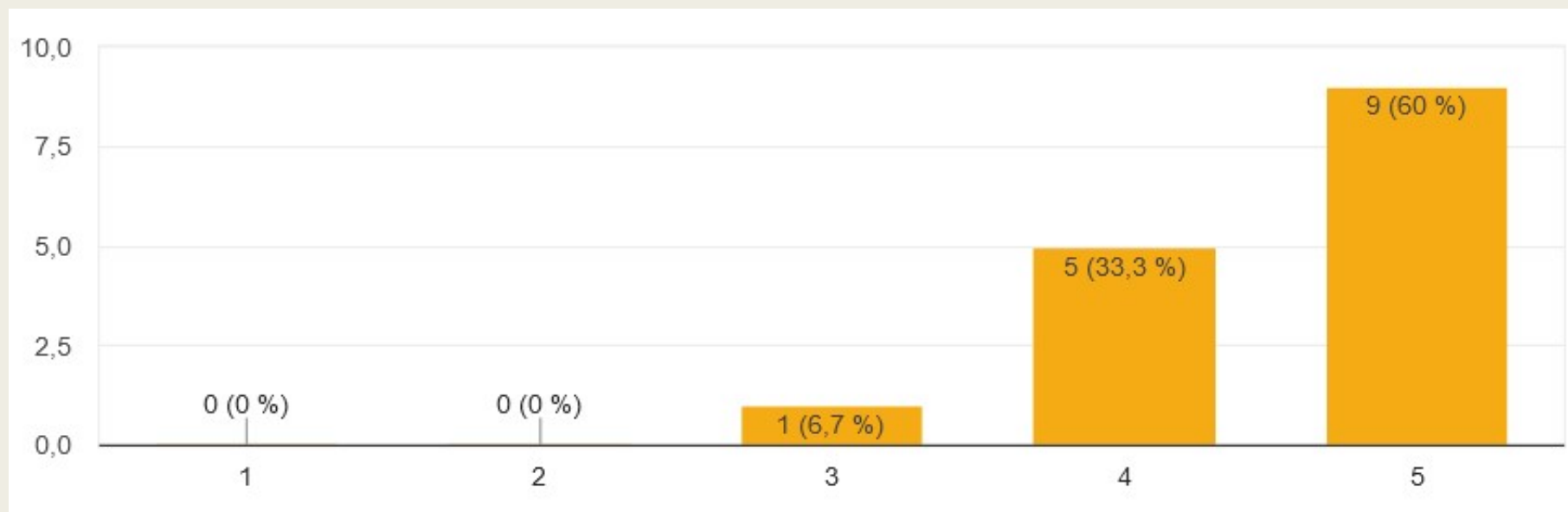


2. OBJECTIUS I CONTINGUTS

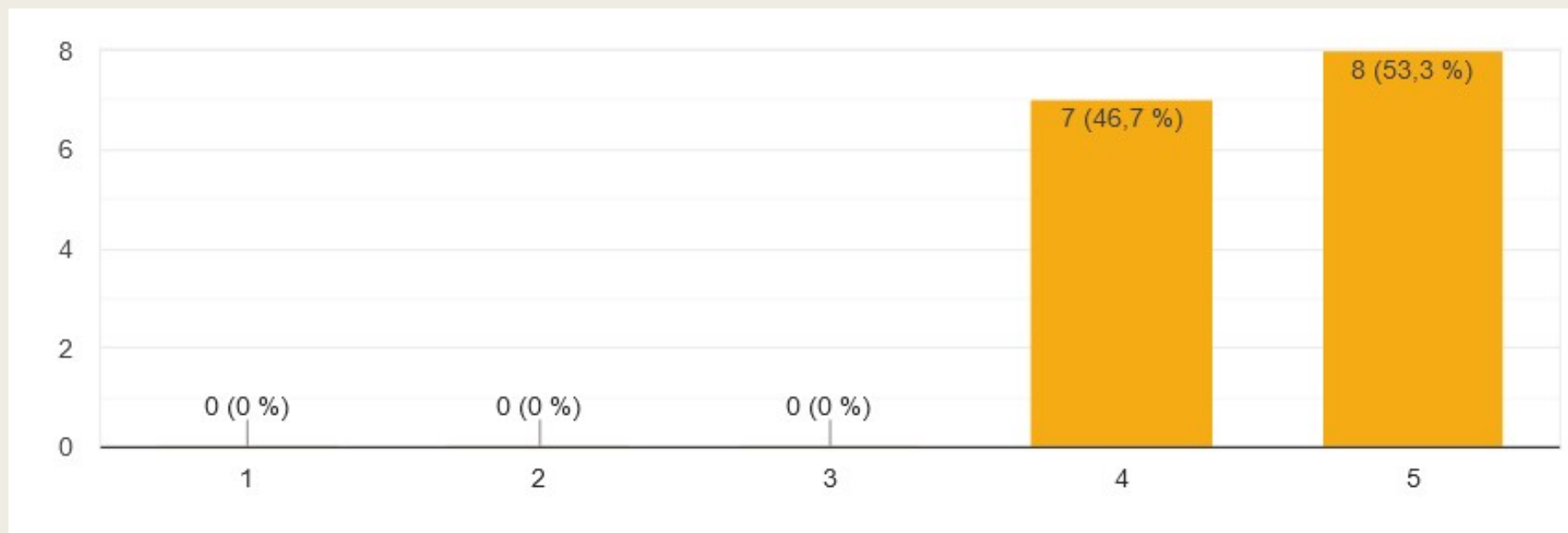
Els objectius estaven clarament definits



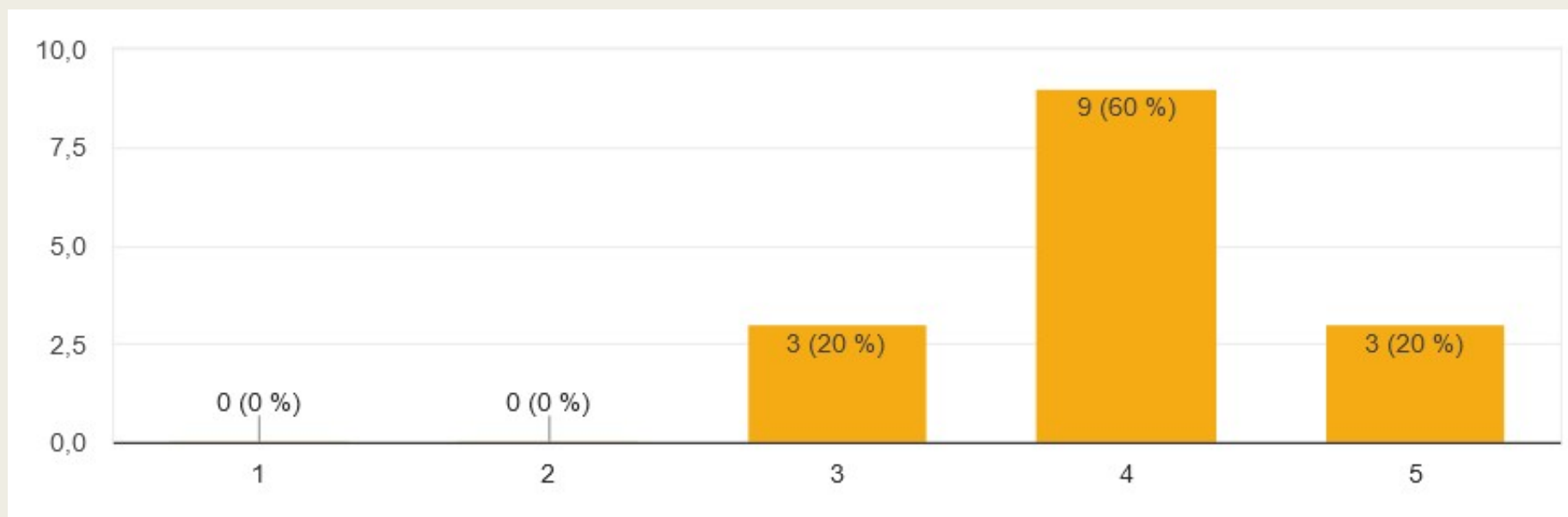
Els continguts impartits van ser coherents amb els objectius de l'acció formativa



Els continguts impartits van ser clars i estructurats



Els objectius de l'acció formativa es van assolir adequadament



Comentaris sobre qüestions vinculades als objectius i/o als continguts

Recollint les aportacions de les persones assistents, els objectius estaven clars i definits. Això no obstant, la durada de la formació es considera insuficient per poder-los treballar amb profunditat. Tot i que es valora que el formador allargués més del que estava previst el taller, continua identificant-se manca de temps.

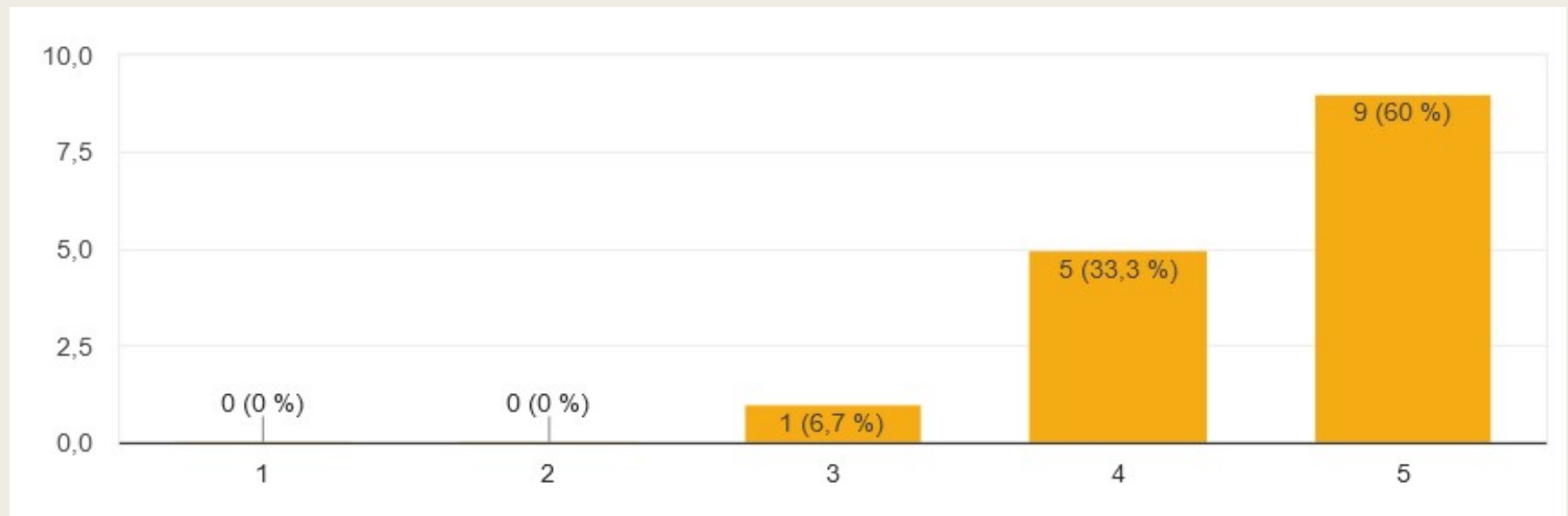
En un cas es manifesta que “va faltar temps per parlar sobre casos concrets” i, en un altre, que hauria estat positiu introduir la revisió de més recursos pràctics de detecció.



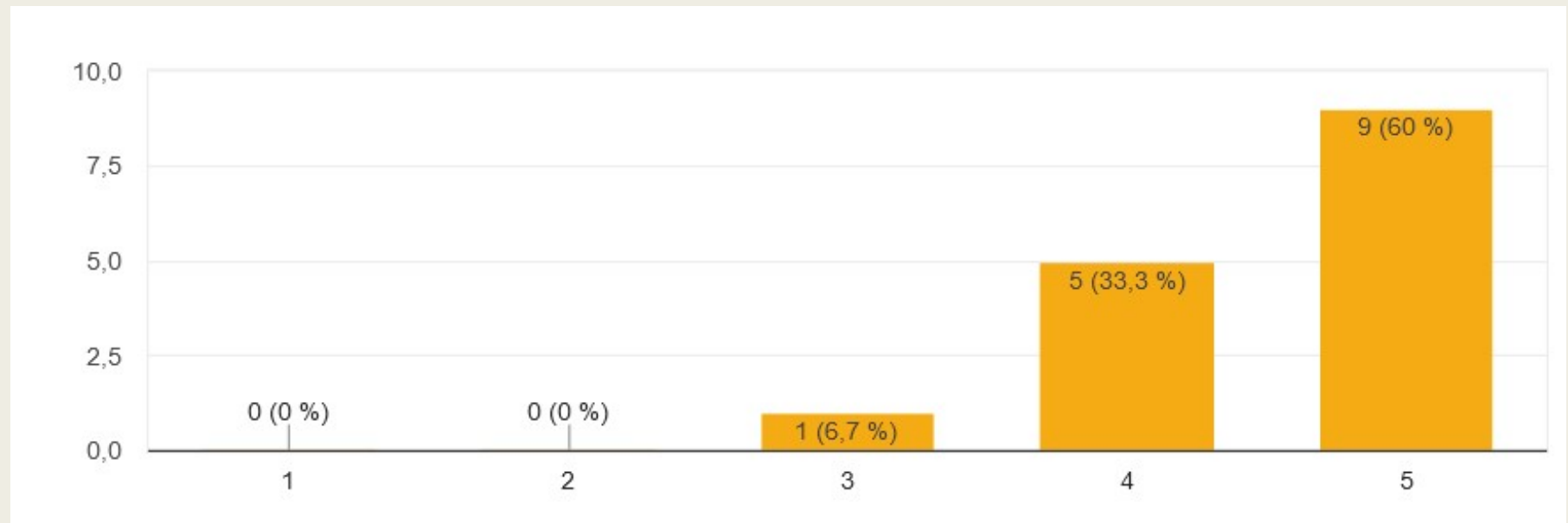
3. MATERIAL



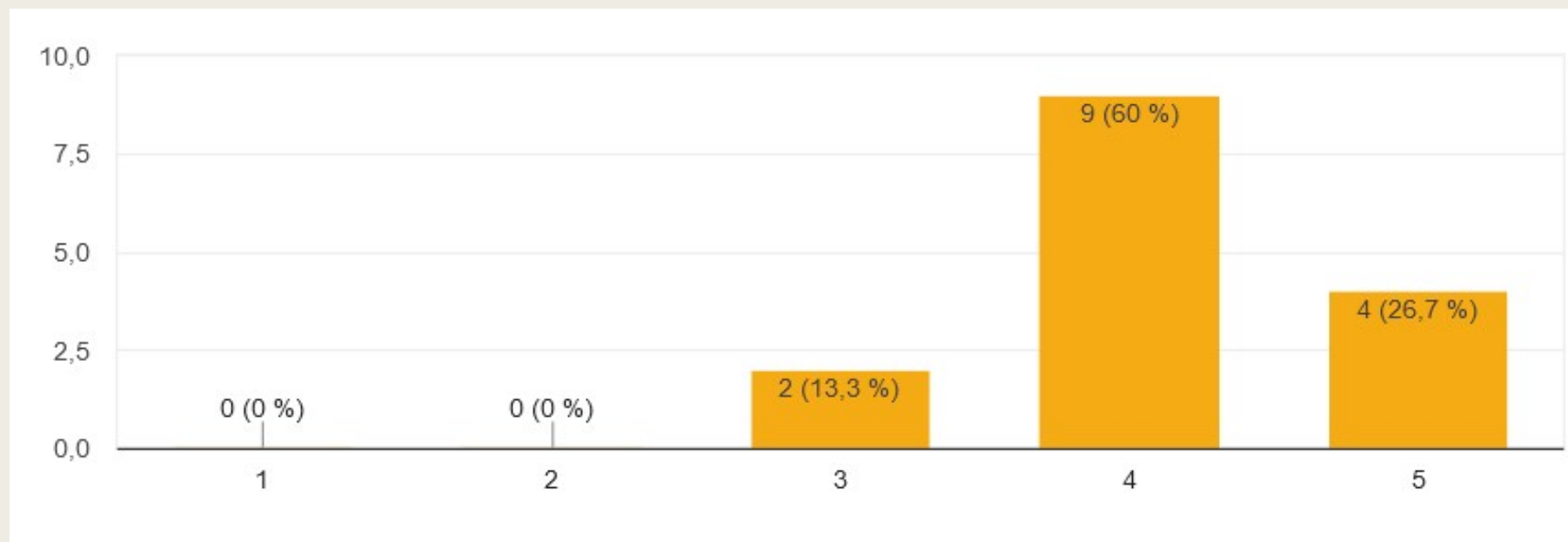
El contingut del material estava ben estructurat i ben presentat



El material elaborat va facilitar el seguiment de l'acció formativa

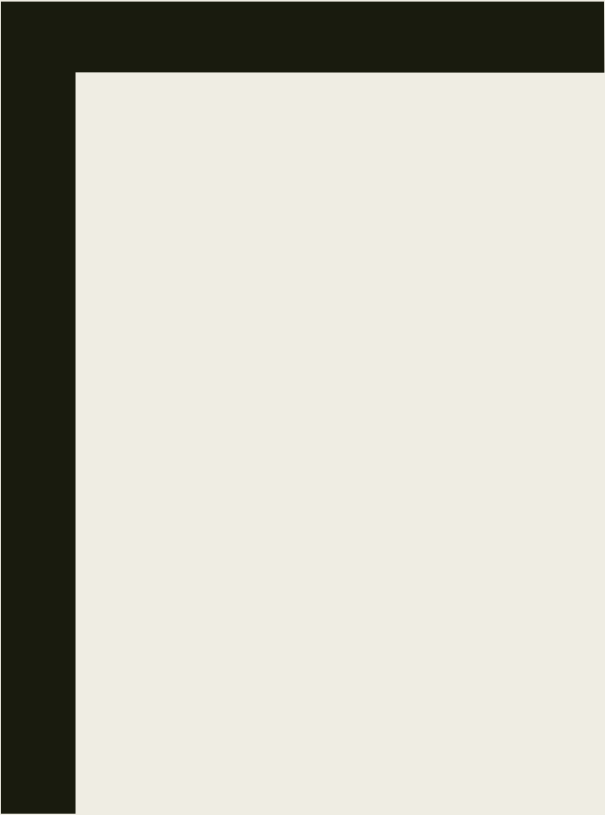


La proposta d'exercici posterior a la formació ha estat adequada

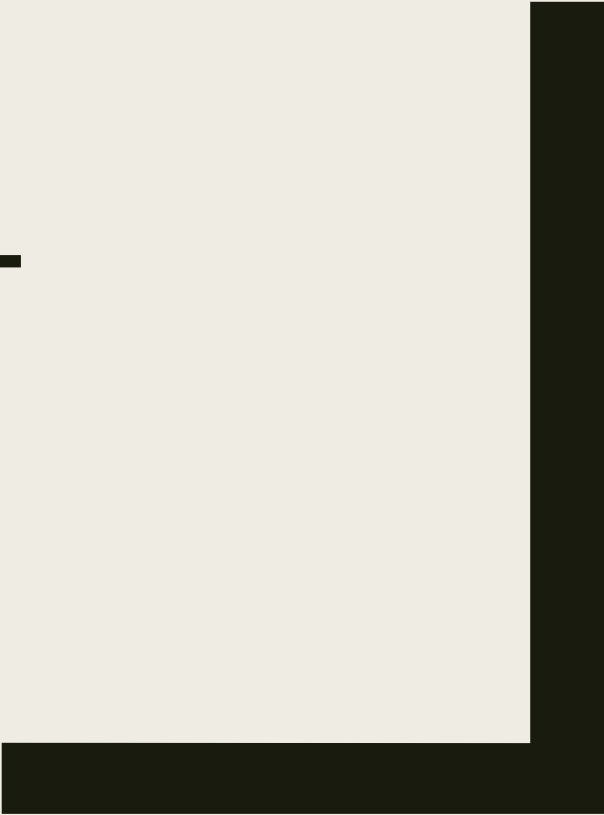


Comentaris sobre el material i la proposta opcional d'exercici

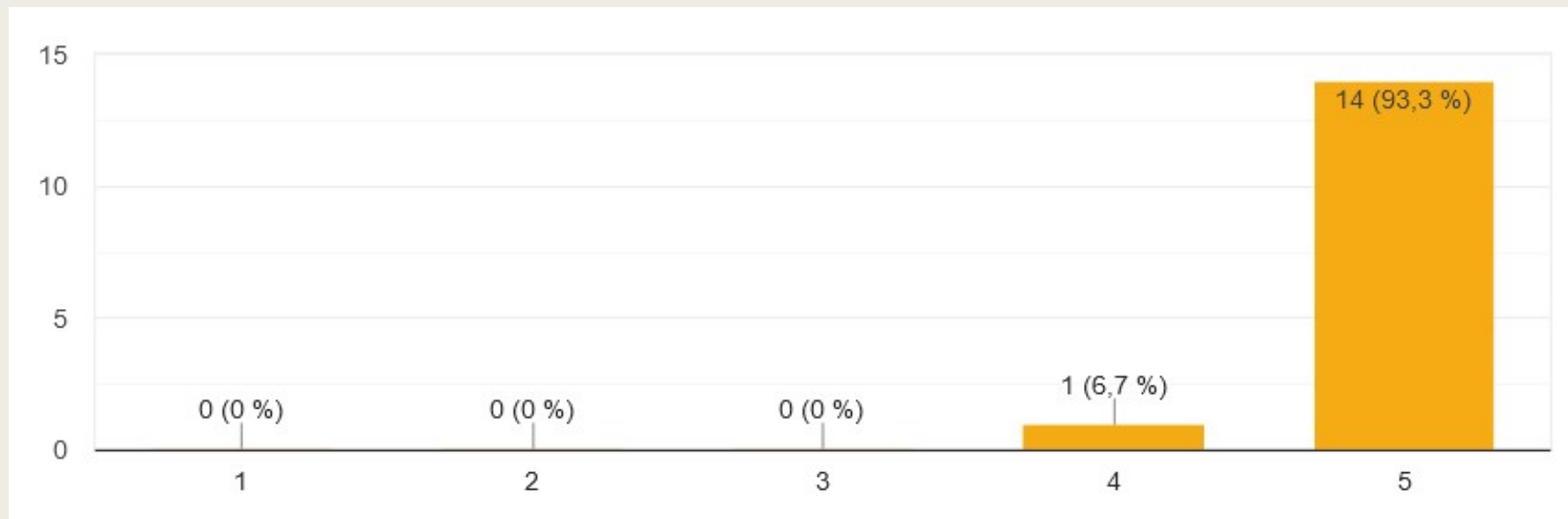
“Sembla una bona manera d'acabar d'assolir coneixements i d'obligar-se a fer una recerca dels recursos existents”.



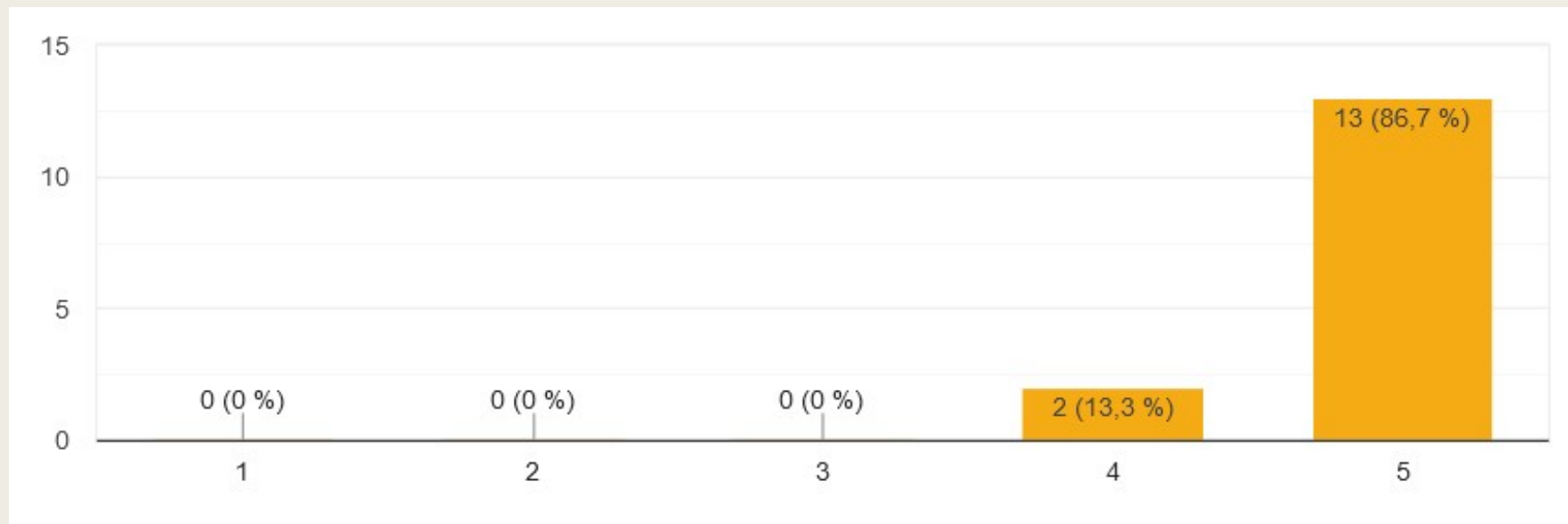
4. DOCENT



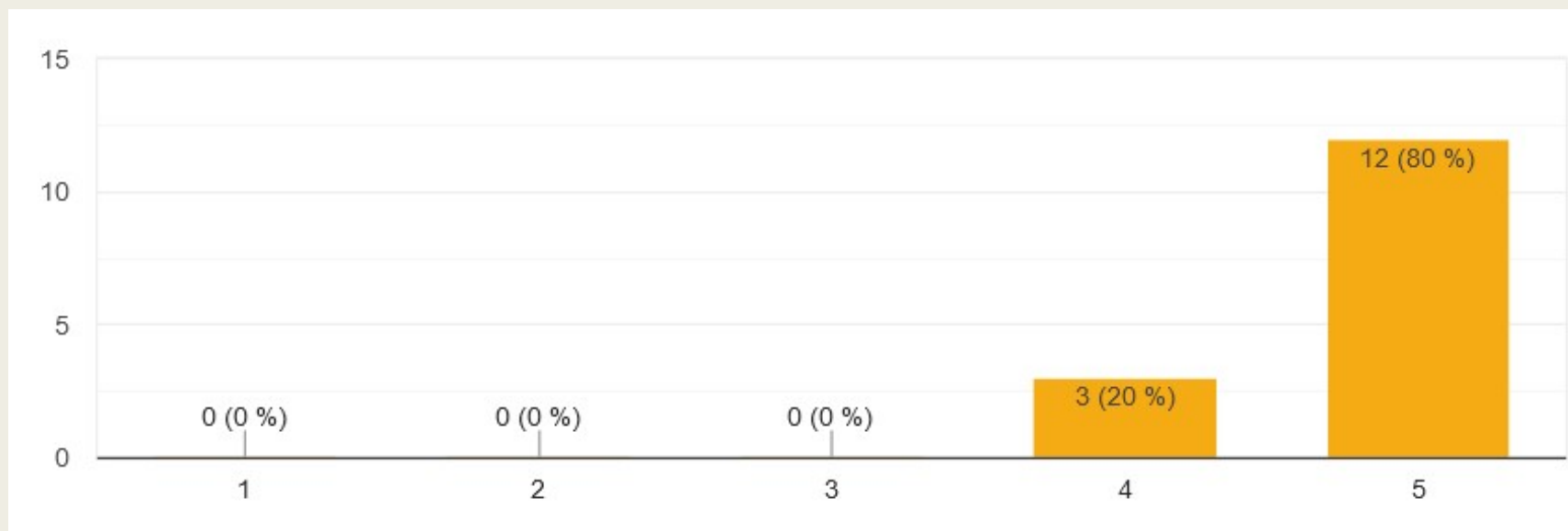
Les seves explicacions van ser clares i estructurades



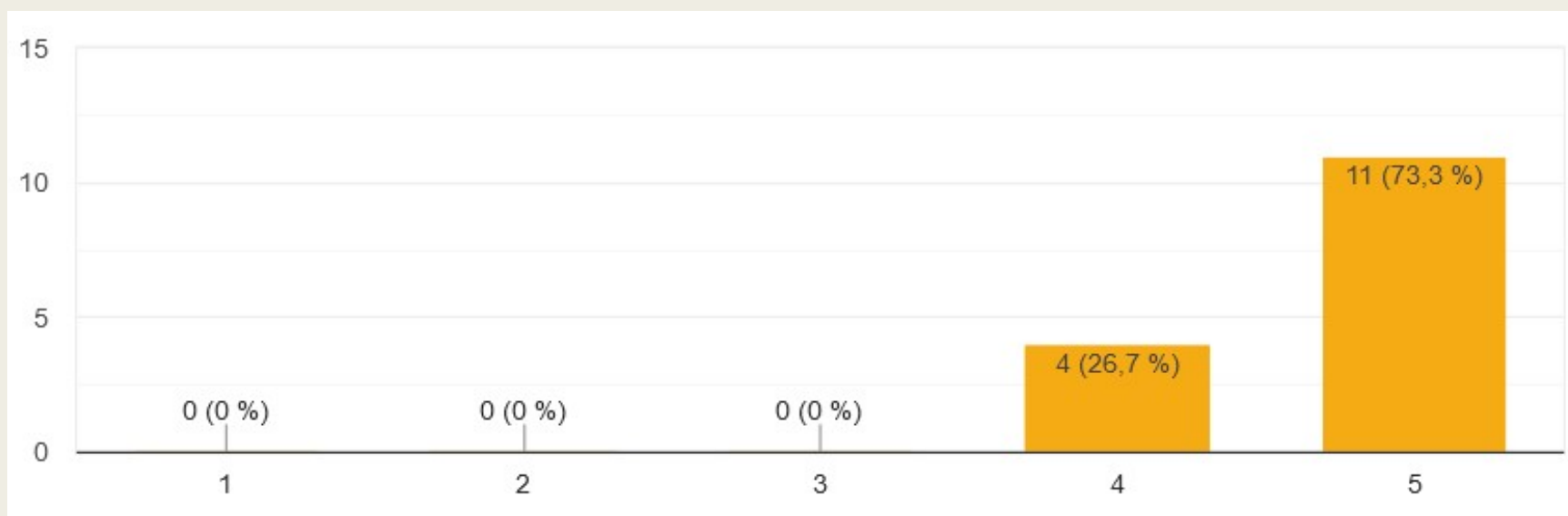
Mostrava un coneixement ampli sobre la temàtica



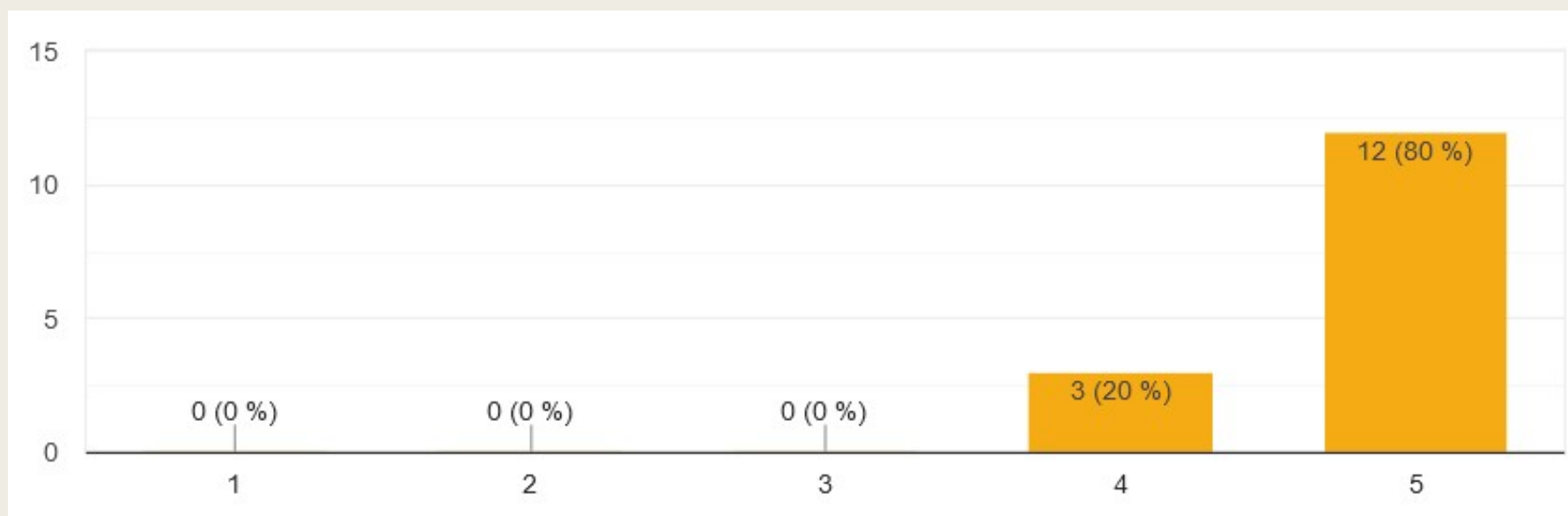
La forma d'impartir la sessió va facilitar l'aprenentatge



Va respondre adequadament els dubtes sorgits durant la sessió



Quin és el teu grau de satisfacció global amb el docent?



Comentaris sobre el docent

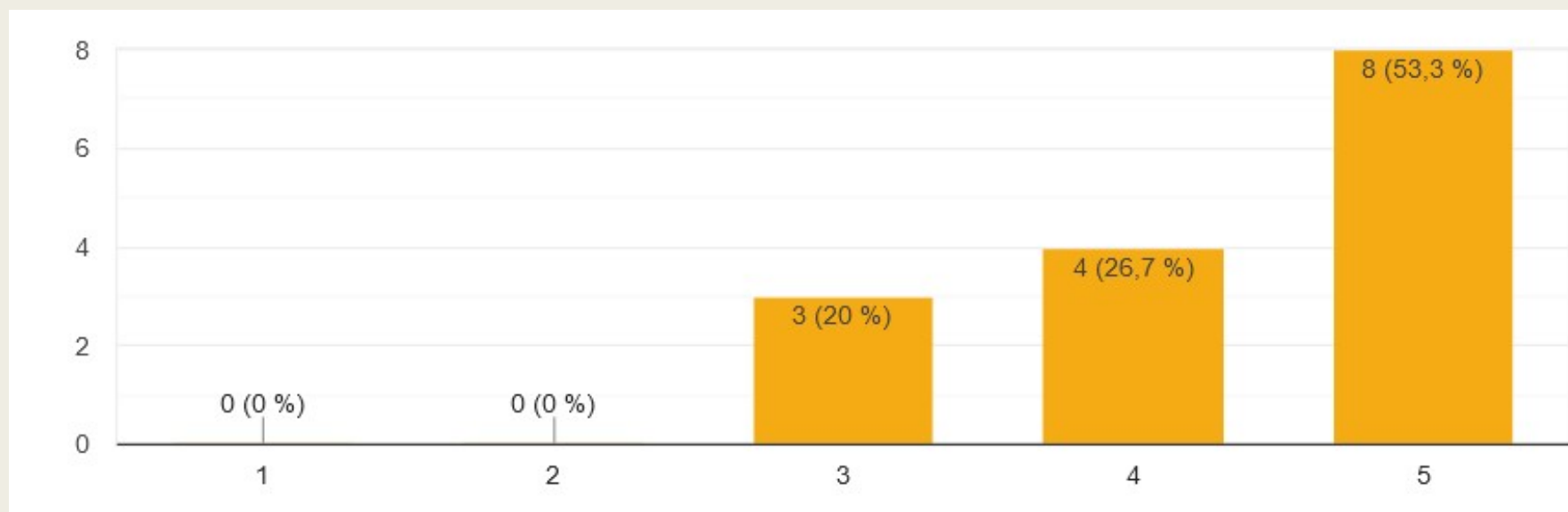
“Va demostrar que tenia molts coneixements sobre la temàtica, la dinàmica de les cartolines va ser molt amena i va fer la sessió participativa”.

“Molt favorable, professional i molt implicat”.

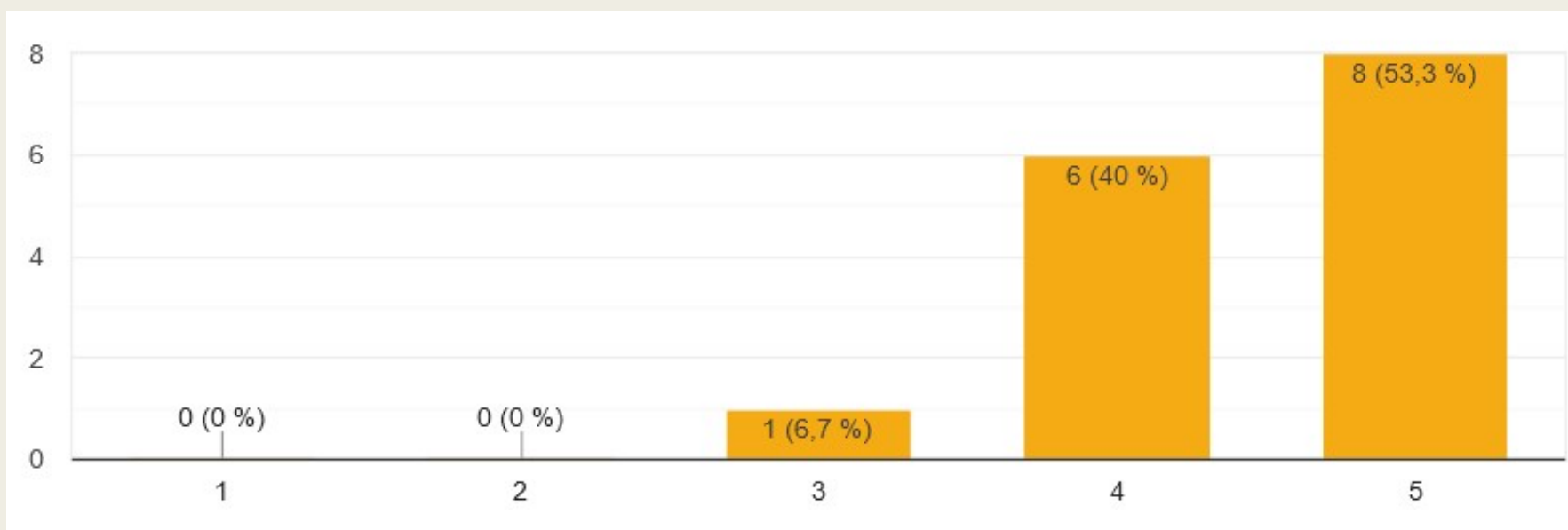


5. VALORACIÓ GLOBAL ACCIÓ FORMATIVA

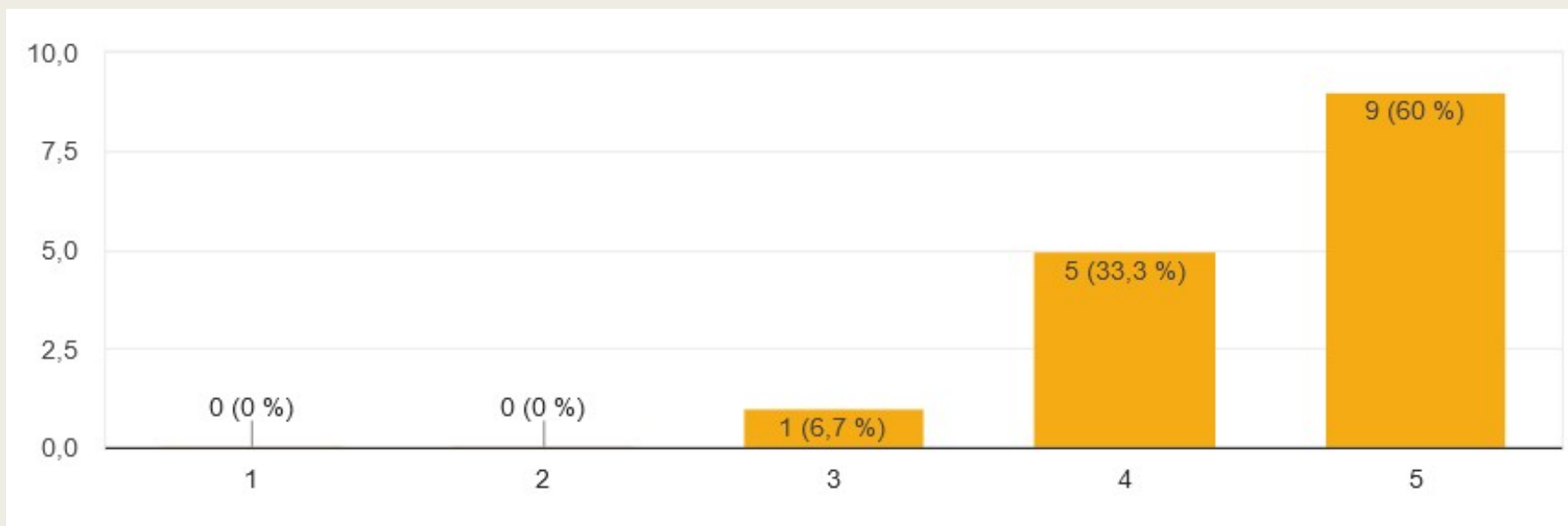
Els coneixements adquirits són aplicables al teu lloc de treball



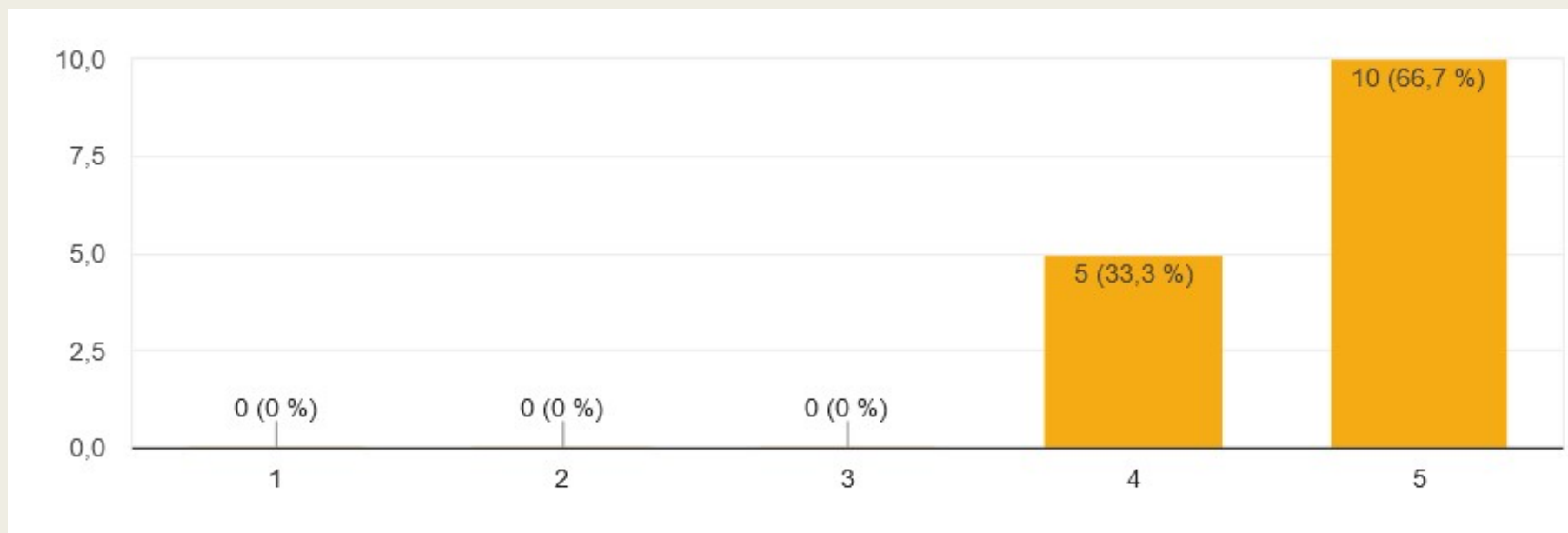
Els coneixements adquirits són útils pel teu desenvolupament professional



La formació va complir les teves expectatives

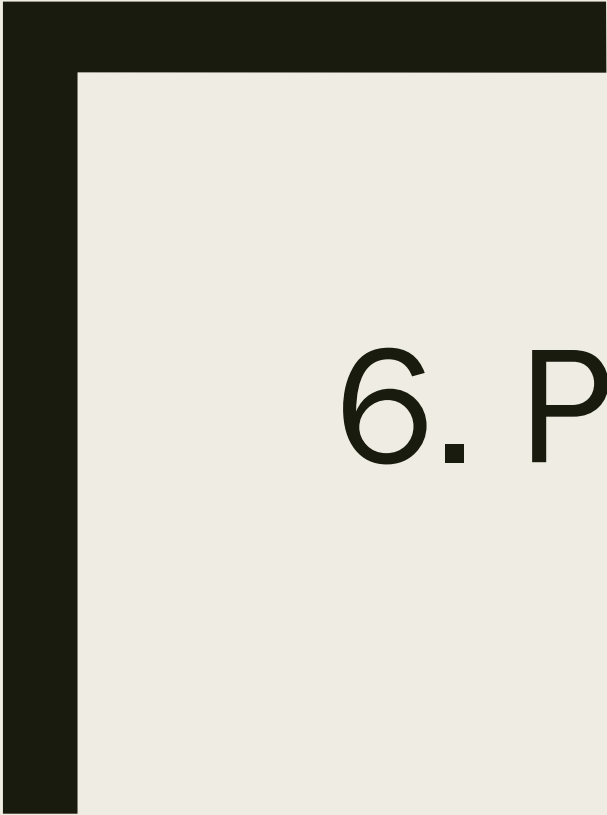


Quin és el teu grau de satisfacció global amb la formació?



Recomanaries la formació a altres agents del territori que treballen amb persones joves?

100% de les respostes
recollides són **AFIRMATIVES**



6. PROPOSTES DE MILLORA

Sobre quins temes/qüestions t'agradaria que tractessin pròximes accions formatives?

*mida de la lletra i ordre en funció de la repetició de les temàtiques suggerides

Salut mental (en general)

Gestió d'emocions - intel·ligència emocional

Noves masculinitats

Violències masclistes: com intervenir amb agressors

Afectació del confinament en adolescents

Afectació del confinament sobre la situació socioeconòmica del jovent

Consum de drogues

Pla de comunicació per a serveis de joventut

Acompanyament al dol amb adolescents

Formació global per a nous informadors/es i dinamitzador/es juvenils

Vols fer-nos algun suggeriment de millora que puguem tenir en compte per a futures accions formatives?

“Que hagi sigut participativa ha sigut molt bona opció”.

“La dinàmica teòrica-participativa és molt adient per formacions en línia”.

“Utilitzar recursos web i aplicacions, com el *kahoot!* o el Mentimeter fer per més dinàmica l'activitat”.

“Segons quins temes de formació més temps per a poder aprofundir”.

“Estaria bé que desaparegués la pandèmia i ens puguem trobar de nou presencialment”.