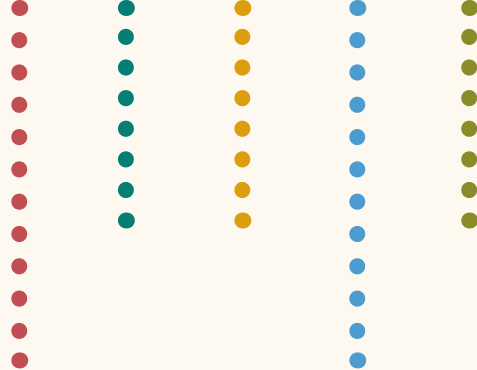




Catàleg de formacions per a professionals.

Programa
de Benestar Emocional per
infants, adolescents i joves
del Baix Llobregat

Catàleg de formacions per a professionals.

Programa de Benestar Emocional per infants, adolescents i joves del Baix Llobregat

El Programa de Benestar Emocional del Baix Llobregat és un conjunt d'accions liderades pel Consell Comarcal del Baix Llobregat amb la col·laboració de la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona, encaminades a millorar el benestar i la salut emocional dels infants i joves de la comarca.

El benestar emocional és un aspecte clau per garantir la bona salut i un desenvolupament personal i social satisfactori en l'etapa de la infantesa i la joventut. Per aquest motiu, esdevé fonamental la seva promoció des de tots els àmbits i perspectives possibles. En aquest sentit, el Programa de Benestar emocional del Baix Llobregat engloba tota una sèrie de serveis i intervencions de **caire preventiu, de detecció i tractament**, adreçades als infants, adolescents i joves, a les famílies i al personal de serveis professionals que els atenen i a la comunitat, amb la intenció de **garantir un abordatge el més integral possible**.

En aquest catàleg posem a la vostra disposició una sèrie de formacions adreçades a professionals principalment dels àmbits social, educatiu i de la salut que interactuen dia a dia amb els infants i joves encarregats de garantir el seu benestar emocional, amb el propòsit de **fomentar el debat i la reflexió** sobre aquesta temàtica i **dotar d'eines i recursos d'intervenció** aplicables a la pràctica professional.

Us engresquem a participar de les diferents propostes que us presentem a continuació i esperem que siguin del vostre interès i sobretot que us puguin resultar útils per la vostra tasca professional i ajudin a situar el punt de mira en un tema tan cabdal com el benestar emocional.

Podeu fer la vostra pre-inscripció a través del següent enllaç a la web del Consell Comarcal del Baix Llobregat: <https://bit.ly/TallersFormatiusBenestarEmocional>

Per qualsevol dubte o consulta ens podeu contactar a abss@elbaixllobregat.cat

Eva M. Martínez Morales

Presidenta del Consell Comarcal del Baix Llobregat



1

Formació sobre la Teoria del vincle i el Cercle de la Seguretat en el treball amb famílies (12 hores)

L'objectiu del curs és oferir als professionals un mapa i unes eines eficaces per a comprendre i utilitzar la Teoria del vincle en el seu treball amb les famílies.

Utilitzant com a fil conductor alguns dels conceptes fonamentals del Cercle de la Seguretat, explorarem i entendrem com els diferents estils de vincle van prenent forma en la relació parento-filial des dels primers dies de vida dels nens, com afecten en el desenvolupament de la personalitat i com es transformen en un llenguatge transgeneracional.

El nostre treball com a professionals és ajudar les famílies a trencar els eventuais cercles viciosos que es van heretant a nivell relacional i ajudar-los a tenir una guia

per a entendre amb major claredat i satisfer de manera apropiada les necessitats dels seus fills.

El curs tindrà una durada de 12 hores dividides en 3 jornades de 4 hores cadascuna.

En la primera i segona trobada ens centrarem sobretot en les bases teòriques de la teoria del vincle, unint-les a conceptes de la teràpia sistèmica i la teoria de la regulació emocional.

Al final de la segona trobada els tècnics i tècniques hauran de presentar un cas, sobre el qual el grup reflexionarà amb els conceptes adquirits i sobre el qual continuarem treballant en la tercera trobada.

PROGRAMA

Primera sessió (4h)

- Relació vs comportament, com neix la Teoria del vincle.
- Presentació del Cercle de la Seguretat.
- Teoria de la ment i models operatius interns.
- Un mapa per a entendre les necessitats fonamentals.
- Regulació emocional, funció reflexiva i estils de vincle.

Segona sessió (4h)

- El llenguatge transgeneracional del vincle i la "música del tauró".
- Les mans en el cercle i ruptures relacionals.
- La importància de la reparació en la relació.
- Introducció als "nuclis de sensibilitat".
- Presentació del cas per part dels tècnics.

Tercera sessió (4h)

- Repàs teòric.
- El treball de l'equip de Lausanne i el LTP.
- Treball sobre el cas presentat en la segona sessió.
- Reflexions i preguntes.

DOCENT

Eleni Yoti

Psicòloga sanitària i psicoterapeuta sistemic-relacional. Màster en teràpia sistèmica de Sant Pau per la UAB, màster en teràpia familiar relacional pel CTRFT. Postgrau en IRT. Porta 16 anys treballant com a terapeuta amb famílies a Roma, Nova York, Madrid i Barcelona. A Barcelona té la seva consulta privada i ha treballat amb diversos centres privats i amb famílies immigrants en el programa de CaixaProinfancia. És facilitadora oficial del Circle of Security Parenting (Early intervention program for parents and children) i certificada pel Circle of Security International (USA). Realitza cursos de formació per a professionals de la salut mental en contextos públics i privats sobre el treball en teràpia amb els nens.

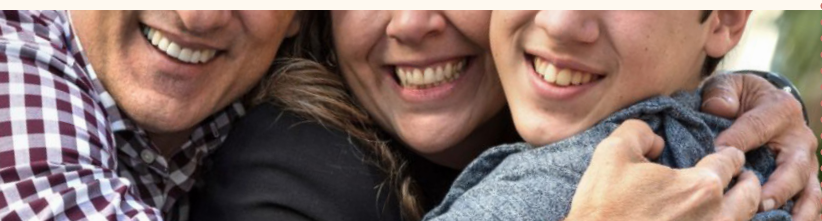
Dirigit a:

Tècnics/ques i professionals en l'àmbit social, de la salut i l'educació que treballen amb famílies i petita infància.

Dates: 1ª edició: 23 febrer, 2 març i 9 de març.
2ª edició: 13 abril, 20 abril i 27 abril

Horari: De 9'30 a 14 hores.

Lloc: Les trobades seran presencials a la seu del Consell Comarcal del Baix Llobregat (Sala Junta de Govern).



2

Taller per la prevenció de l'estrès en l'àmbit corporal i en l'àmbit emocional

DESENVOLUPAMENT

Aprendrem com prevenir i detectar l'estrès conjugant cos i emocions:

- Detecció de les respostes psicofísiques de l'estrès.
- Causes i desenvolupament de les somatitzacions: com una tensió emocional esdevé un dolor corporal.
- Exercicis per evitar tensions físiques i contractures i correcció de postures inadequades.
- La gestió emocional: exercicis respiratoris, d'autoconeixement i tècniques de sofrologia per contrarestar la resposta psicofísica de l'estrès en el cos i la ment.

DOCENTS

Montse Espert

Terapeuta corporal, professora de Moviment Integral, reeducació postural i sofròloga Caycediana.

Sandra Sánchez

Coach, Intervenció Estratègica i sofròloga Caycediana.

Dirigit a:

Professionals de l'àmbit social, de la salut, la joventut i l'educació que treballen amb infants, adolescents i joves.

Dates:

1ª edició: 9 febrer

2ª edició: 16 febrer

Durada: 4 hores

Horari: de 9'30h a 14h

(amb un descans de 30 minuts a meitat del taller).

Lloc: Sala Cripta del Consell Comarcal del Baix Llobregat.



3

La promoció de la parentalitat positiva amb el programa grupal “Aprendre junts, créixer en família”: Claus per la seva implementació als serveis socials.

El programa “Aprendre Junts, créixer en família 1” es fonamenta en els principis teòrics de la parentalitat positiva i s'adreça a famílies amb fills i filles de 6 a 12 anys amb l'objectiu de promocionar el desenvolupament i la convivència familiar fomentant relacions positives entre els pares, mares i fills i filles. Es tracta d'un programa grupal on participen tant els pares i les mares com els infants. Aquesta metodologia és innovadora i reporta beneficis que van més enllà dels continguts del propi programa, com el desenvolupament de suport social.

El Consell Comarcal ofereix la possibilitat d'introduir en aquesta metodologia als professionals que treballen des de la vessant social amb infants, adolescents i famílies a partir de:

- La formació dels i les professionals per a l'implementació i avaluació del programa considerant la metodologia grupal.
- El seguiment de la implementació del programa, un cop els professionals s'hagin format i organitzin una primera capacitat grupal de parentalitat positiva.
- Avaluació del programa, que requerirà de la col·laboració dels i de les professionals en la recollida de dades, pre i post implementació del programa, així com en la selecció dels pares, mares i infants que participaran en els grups de discussió.

DOCENTS

Dra. Nuria Fuentes-Peláez,

professora catedràtica de la Universitat de Barcelona, departament de Mètodes de Recerca i Diagnòstic en Educació (MIDE). Coordinadora del grup de recerca consolidat GRISIJ (Grup d'Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut, <http://www.grisij.ub.edu/>). Membre del grup d'innovació docent consolidat GID-InnovaSEIS des de la seva constitució.

Coordinadora dels treballs finals de màster (TFM) del màster d'Intervencions socials i Educatives de la UB. Llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació (1994), Màster en Anàlisi i Conducció de grups (1996). Doctora per la Universitat de Barcelona, Facultat de Pedagogia amb premi extraordinari i menció internacional (2007).

Dra. Ainoa Mateos

Inchaurredo, professora agregada de la Universitat de Barcelona, departament MIDE. Membre del grup de recerca consolidat GRISIJ i coordinadora del grup d'innovació docent consolidat GIDC-InnovaSEIS (Grup d'Innovació Docent - Innovació en Salut, Educació i Inclusió Social). Premi extraordinari de Llicenciatura (2005). Doctora en Pedagogia amb menció europea (2011). Els seus àmbits d'especialització són: la parentalitat positiva, protecció a la infància i prevenció de la violència de gènere en adolescents.

Dra. Belén Parra Ramajo,

professora agregada de la Universitat de Barcelona, de la Unitat de Formació i Recerca de Treball Social (UFRTS). Membre del grup de recerca consolidat GRISIJ i del grup de d'innovació docent Trasnmet. Editora en cap de la revista "Itinerarios de trabajo social" <https://revistes.ub.edu/index.php/itinerarios>.

Doctora per la Universitat de Barcelona per la tesi "El trabajo social de grupo en la actualidad" (2017). Els seus àmbits d'especialització són el treball grupal, la salut mental i la intervenció amb famílies.

Dra. Anna Mundet,

professora lectora de la Universitat de Barcelona, departament MIDE. Membre del grup de recerca consolidat GRISIJ i del grup d'innovació docent GIDC-InnovaSEIS.

Actualment coordinadora de Pràctiques Externes del Grau d'Educació Social (UB). Els seus àmbits d'especialització són la infància i l'adolescència en risc, la resiliència, els llenguatges artístics i la promoció de la salut.

Dirigit a:

Professionals principalment de l'àmbit social que treballin amb infants, adolescents i joves.

Horari:

Primera i segona sessió: de 8'30 a 15'30h

Tercera sessió: de 8'30 a 14'30h

Dates:

1ª edició: 20 març, 23 març i 24 març

2ª edició: 22 març, 23 març i 24 març

Lloc:

Consell Comarcal del Baix Llobregat (Sala Junta de Govern).



4

Webinar

adreçat al professorat de l'ESO i de batxillerat

Webinar que versa sobre com atendre i fer front a certes situacions que els professors i professores es troben a l'aula i que no tenen prou coneixement ni recursos per explorar-les.

Situacions d'aïllament social, exclusió real de l'alumne, soledat no desitjada d'alguns joves, conductes autolítiques i altres situacions individuals que no saben encaixar entre els diferents diagnòs-

tics de salut mental, fan que el professorat senti cert neguit davant de certes situacions individuals d'alumnes del seu grup de l'aula.

Aquest webinar pretén donar eines de reflexió i comprensió sobre el cicle evolutiu que està passant l'adolescent i la importància que té la relació de confiança i vinculació que els alumnes estableixen amb les seves figures de referència, el professorat.

METODOLOGIA

Sessió telemàtica, de dues hores de durada i conduïda per dos professionals de l'àmbit de la salut mental amb expertesa en l'atenció a joves, sobre les característiques del cicle vital que travessen els adolescents i joves.

Al final de la sessió s'obrirà un espai per compartir situacions individuals o del grup aula que amoïnïn al professorat. I s'ofereixen fins a 10 hores de consultoria externa per treballar casos en privat, orientar i donar eines al professorat per ajudar a l'alumne en qüestió.



Dirigit a:

Equips educatius d'instituts d'educació secundària i de serveis d'intervenció socioeducativa i de lleure que estiguin en contacte amb adolescents i joves.

Dates: A convenir.

Durada: 2 hores + 10 hores de consultoria

5

Formacions a mida i espais d'assessorament en matèria de prevenció en l'ús d'entorns digitals i el consum de drogues

Dirigit a:

Professionals de l'àmbit educatiu formal i no formal que vulguin abordar aquest tema ja sigui a partir d'una situació que es doni al centre o bé de manera genèrica, amb l'equip docent dels centres d'educació secundària, els equips dels serveis d'intervenció socioeducativa i de lleure juvenil.

Dates: A convenir.

Durada: A convenir.



Les formacions i espai d'assessorament seran conduïdes per professionals especialitzades en l'àmbit de l'atenció i la prevenció de les addiccions.

6

La intervenció socioeducativa amb infants, adolescents i famílies a través del joc

Mitjançant el joc, enfortim les relacions, se'ns permet expressar-nos tal i com som, facilitant entrar en contacte amb els propis sentiments i assimilar possibles situacions viscudes que generen malestar.

Jugant utilitzem la nostra capacitat d'observació, ens anticipem als esdeveniments, fem ús de l'anàlisi i els pensament crític, practiquem la presa de decisions i la resolució de problemes, a més de desenvolupar habilitats socials, practicar la convivència, aprendre a respectar les normes i estimular la imaginació i la creativitat.

Com a professionals d'ajuda, el joc ens permet recollir informació, establir vincles més positius i generar entorns de confiança amb els menors i famílies amb les que intervenim, facilitant l'expressió de les pròpies vivències, necessitats, conflictes i malestars i possibilitant la realització de tractaments més comprensius i relacionals,

CONTINGUTS DE LA FORMACIÓ

- 1.- Perquè jugar amb els nostres casos.
- 2.- Bases del joc que afecten a les persones: motivació, flow, projecció en el joc...
- 3.- Juguem amb allò que sabem: els jocs als que juguem.
- 3.- Aplicació pràctica de jocs concrets per la intervenció.
- 4.- Disseny d'una proposta de joc per a casos concrets.
- 5.- Disseny per treballar amb un mateix (interiorització del treball amb el joc).



DOCENT

Roger Brufau

Educador social, psicòleg, coach sistèmic, terapeuta familiar i supervisor.

Expert en gamificació i disseny organitzacional.

Actualment és professor associat de la Universitat de Barcelona i de la Universitat Ramon Llull.

Fundador i CEO d'Inuit Place. Consultoria Internacional.

Dirigit a:

A professionals del camp social, educatiu i de la salut, que realitzin atenció directa basada en la relació d'ajuda a infants, adolescents i les seves famílies.

Dates:

Curs 1: Divendres 28 abril, 12 maig i 19 maig

Curs 2: Dimarts 9,16 i 23 maig

Curs 3: Dilluns 5, 12 i 19 de juny

Curs 4: Divendres 29 setembre, 20 octubre i 27 octubre
Cada curs tindrà un nombre màxim de 15 participants.

Durada: 15 hores

Horari: De 9:00 a 14:00h

Lloc: Sala Junta de Govern del Consell Comarcal del Baix Llobregat