

**CONVOCATÒRIA PER A LA SELECCIÓ, MITJANÇANT CONCURS AMB PROVES, D'1 TÈCNIC/AMITJÀ/ANA, GRUP A, SUBGRUP A2, FUNCIONARI/A INTERÍNA TÈCNIC/A DE JOVENTUT PEL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE "OFICINA JOVE DEL BAIX LLOBREGAT" EN EL MARC DEL CONTRACTE PROGRAMA DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, 2022-2025, FITXA 42, AMB ADSCRIPCIÓ AL DEPARTAMENT DE JOVENTUT DE L'ÀREA DE DESENVOLUPAMENT ECONÒMIC I ACOMPANYAMENT LOCAL, D'AQUEST CONSELL COMARCAL.**

**GRAELLA SOLUCIÓ DEL PRIMER EXERCICI. CAS PRÀCTIC**

Pregunta	Competència a avaluar	Criteris de puntuació	Puntuació
1	Coneixement sobre disseny i creació de projectes col·laboratius i espais de treball interinstitucionals	<p>Té en compte la necessitat de recollir l'interès que desperta la proposta de creació de la xarxa PIDCES comarcal.</p> <p>Esmenta la identificació de les persones interessades que en volen formar part.</p> <p>Cita la convocatòria de l'espai.</p> <p>Recull la necessitat de consensuar el funcionament, la periodicitat de les convocatòries, l'acceptació dels rols que assumeixen els i les integrants (serveis).</p> <p>Té en compte que cal ajustar les expectatives de tots els agents integrants de la xarxa per tal que es mantingui l'interès que desperta l'espai.</p> <p>Cal fomentar el compromís i la corresponsabilitat de totes les persones/serveis que en formen part.</p> <p>Apunta objectius de la xarxa PIDCES comarcal com ara (exemples possibles):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la igualtat d'oportunitats entre la població jove.</li> <li>- Compartir recursos i activitats, optimitzant energies (creant una biblioteca de recursos, per exemple)</li> <li>- Consensuar temàtiques d'interès i crear contingut d'utilitat perquè els/les dinamitzadors de PIDCES puguin aprofitar-la.</li> <li>- Dissenyar accions específiques (com ara tallers) que es puguin dinamitzar als INS des de l'OJ.</li> <li>- Crear un espai procliu a la comunicació amb els INS de la comarca i afavorir el desplegament de PIDCES arreu de la comarca.</li> </ul> <p>Té en compte la possibilitat de crear un grup de WhatsApp específic, eines de gestió i treball col·laboratiu en línia (per exemple, Drive), correu electrònic, la creació d'un perfil específic a Instagram, establiment periòdic de reunions de seguiment i grups de treball, recollida i compartició d'actes i acords presos.</p> <p>Altra resposta que es consideri rellevant i/o que enriqueix la resposta.</p>	Puntuació màxima 6,5 punts

2	Coneixement sobre els actors i agents de joventut del territori que poden formar part d'un espai de treball col·laboratiu	<p>Anomena, com a membres estables de l'espai de treball:  Servei Comarcal de Joventut.  Professionals de joventut de la comarca.  Direcció General de Joventut – Agència Catalana de la Joventut.  Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil.  Oficina del Pla Jove de la Diputació.</p> <p>Anomena, com a membres amb possible assistència puntual (caràcter assessor, col·laboració de caràcter puntual):  Professionals d'altres programes i projectes comarcals i/o municipals que treballin amb i/o per a joves  Contempla les funcions de coordinació, de seguiment, de promoció, propositiva, d'assessorament tècnic.  Altra resposta que es consideri rellevant i/o que enriqueix la resposta.</p>	Puntuació màxima 1,5 punts
3	Coneixements sobre detecció i anàlisi de necessitats	<p>Menciona la necessitat de definir què es vol registrar i analitzar, com i on es farà (sistematització).  Esmenta que la detecció de necessitats es pot fer a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'experiència pròpia</li> <li>- L'experiència d'altres professionals que treballen amb i per a joves</li> <li>- Els mateixos/es joves</li> <li>- Fonts secundàries (Pla Comarcal de Joventut del Baix Llobregat 2020-2024, PNJCat, Observatori Català de la Joventut, etc.)</li> <li>- Altres fonts secundàries (estudis, informes, seminaris, etc. d'altres entitats i organismes)</li> </ul> <p>Sobre les eines i tècniques de recollida, esmenta <u>alguna/es de les següents</u>, en funció del propòsit i objecte de l'anàlisi que es vulgui duu a terme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anàlisi de dades estadístiques</li> <li>- Observació directa</li> <li>- Registre de consultes de l'ACJ</li> <li>- Registres interns</li> <li>- Delphi</li> <li>- Entrevistes</li> <li>- Enquestes</li> <li>- Grups de treball i/o tallers de participació</li> <li>- Grups de discussió</li> <li>- DAFO</li> <li>- Arbre de problemes</li> </ul> <p>Altra resposta que es consideri rellevant i/o que enriqueix la resposta.</p>	Puntuació màxima 2,5 punts



4	Coneixement sobre el procés d'avaluació de projectes i polítiques de joventut	<p>Considera l'avaluació un instrument de transparència i rendiment de comptes.</p> <p>Defineix l'avaluació com a eina imprescindible per a la millora continua dels projectes/polítiques (qualitat, cobertura, optimització de recursos, etc.).</p> <p>Esmenta la participació (metodologies participatives) dels agents rellevants i afectats d'alguna manera pel projecte/política (perfils tècnics, comunitaris, joves, entitats privades, etc.).</p> <p>Recollida i anàlisi de dades qualitatives i/o quantitatives.</p> <p>Cita l'avaluació segons el moment: inicial, intermèdia, final.</p> <p>Grups/dinàmiques grupals, enquestes, entrevistes, grups de discussió, consulta de dades secundàries, indicadors, registres propis de dades, etc.</p> <p>Altra resposta que es consideri rellevant i/o que enriqueix la resposta.</p>	Puntuació màxima 2,5 punts
5	Coneixement sobre contractació pública	<p>Cita el contracte menor de subministrament, coherentment amb el cas que planteja l'enunciat.</p> <p>Incorpora elements clau del procés de contractació pública (pressupost disponible, partida pressupostària, sol·licitud de pressupostos, informe de necessitat, etc.).</p> <p>Altra resposta que es consideri rellevant i/o que enriqueix la resposta.</p>	Puntuació màxima 2 punts

6	Coneixement sobre disseny i execució de propostes específiques	<p>Justifica la temàtica sobre la base del coneixement de la realitat juvenil de la comarca.</p> <p>Té en compte les línies d'intervenció estratègiques definides en el PCJ del Baix Llobregat.</p> <p>Esmenta la necessitat d'incorporar una mirada integral i universalista en el disseny de la proposta.</p> <p>Esmenta la necessitat de tenir en compte la diversitat de gènere, cultural, funcional i territorial.</p> <p>Té en compte possibles col·laboracions amb altres agents del territori (interdepartamentalitat i interinstitucionalitat).</p> <p><i>Planificació i execució:</i> cita la necessitat de definir objectius operatius, persones destinatàries, cobertura, metodologia, format de les actuacions, localització, recursos necessaris i indicadors d'avaluació.</p> <p><i>Avaluació:</i> fa referència a què, quan i com avaluar.</p> <p>Defineix la participació dels i les joves de manera coherent amb la proposta plantejada.</p> <p>Altra resposta que es consideri rellevant i/o que enriqueix la resposta.</p>	Puntuació màxima 7 punts
7	Coneixement sobre estratègies comunicatives	<p>Esmenta el Pla de comunicació.</p> <p>Considera l'adequació del llenguatge i l'estil al públic jove.</p> <p>Té en compte el suport i la col·laboració d'altres àrees del Consell Comarcal i d'altres organismes i entitats per reforçar la difusió.</p> <p>Proposa la calendarització d'accions comunicatives.</p> <p>Planteja varietat de formats (vídeos, cartelleres, entrevistes, GIFTs, infografies, etc.).</p> <p>Planteja varietat de canals de difusió (butlletins, Instagram, Twitter, Tik-Tok, mailing, cartellera, etc.).</p> <p>Altra resposta que es consideri rellevant i/o que enriqueix la resposta.</p>	Puntuació màxima 3 punts
	TOTAL		25 punts